

图书基本信息

书名：<<2011教师公开招聘考试专用系列教材-专业知识*小学部分>>

13位ISBN编号：9787504145468

10位ISBN编号：7504145467

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：336

字数：696000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本系列教材包括中小学教师公开招聘考试专业知识教材、教育理论综合知识教材及配套的中小学各科真题与专家命题预测试卷以及面试高分宝典。教材深入研究落实最新考试大纲；真题试卷讲解全面，强化应试能力；预测试卷立足各地真题，深入详解答题误区，为广大考生提供了实战演练的平台。

本系列教材以立足考试、服务考生为宗旨，力求务实、全面、客观地从备考笔试与备考面试方面全方位地为广大考生保驾护航。

书籍目录

绪论

第一篇 新课程改革

第一章 新课程改革概述

命题架构

考情追踪

名师课堂

第一节 新课程改革的背景

第二节 新课程改革的目标

第三节 新课程结构

第四节 新课程标准

真题1+1

案例评析

名师同步陪练

第二章 新课程改革理念的变革

命题架构

考情追踪

名师课堂

第一节 教学观和学生观的变革

第二节 学习方式的变革

真题1+1

案例评析

名师同步陪练

第三章 新课程改革的主要内容

命题架构

考情追踪

名师课堂

第一节 课程资源开发与管理

第二节 新课程改革与教师

第三节 新课程评价

.....

第二篇 教学技能与实战

第三篇 教材教法与教案

第四篇 基础知识

第五篇 教师职业道德

第六篇 教育写作

章节摘录

一、课程概述 (一) 传统课程概念我国的基础教育课程体系多年来一直被基础知识与技能所主宰、为升学考试所左右,这一状况表明,我国的课程价值观已出现问题。这是现行课程体系存在的根本问题。

教育有两种基本价值:一是促进人的发展,这是教育的内在价值、根本价值;二是承担社会所赋予的人才选拔功能,这是教育的外在价值、工具价值。

现行课程体系是把教育的两种价值割裂开来、对立起来。

选拔功能被强化为教育的根本价值:为选拔而教,为选拔而学,人的发展沦为选拔的副产品,教育由此走上“应试”的轨道。

“应试教育”不只是教授一套应对考试的做法,它在本质上是一种扭曲了的教育价值观,这种价值观在我国现行课程体系中占主导地位。

这种背景下,在人们心目中,课程等于教材(教学内容),即知识;把教材作为静态的知识来传授,不是在动态的教学过程中生成知识。

在被动地接受知识的过程中,学生大多缺乏学习兴趣,没有了学习主动性和创造性,教学变成为考而教、为考而学的机械练习过程,或者说课程在“应试教育”的视野中变成了学生获得考试成功的手段。

至于课程本身的引人入胜的东西、促进人的发展的作用,均未得到应有的体现。

这是诸多教育悲剧产生的根源。

(二) 新课程概念新一轮基础教育课程改革,确立了体现时代精神的新的课程观,力图根治现行课程体系的弊端,构建符合素质教育要求的新的课程体系,实现课程概念的重建。

课程对于教师来说,是为了实现培养目标,对学生施加影响的所有内容和活动的过程。

广义地说,教师在学生面前的一举一动、一言一行都是课程。

《课程标准》是教师施加影响的依据;教材是所影响内容的主要表现形式,自身的素质和生活经验是发挥影响的基础,现实生活、时代要求、学生、教师、家长都是取之不尽的课程资源;组织丰富多彩的活动是施加影响的主要途径;课堂是施加影响的主要渠道,校园、家庭和社区也是对学生产生影响的重要场所;广播电视、互联网、报刊杂志、图书、游戏、运动和朋友都是对学生施加影响的有效渠道。

编辑推荐

《2010最新版教师公开招聘考试专用系列教材：专业知识(小学部分)》特色 透析最新考题，
总结规律技巧 覆盖全部考点，破解疑点难点 讲解、训练、预测完美结合 超值代金券，精
彩课程任你选 适用范围 面向应往届高校毕业生公开招聘 农村特岗教师招聘 教育局公开招
聘 教师入编考试 代转公考试 事业单位公开招聘教师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>