

<<多元智力评价的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<多元智力评价的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504144300

10位ISBN编号：7504144304

出版时间：2010-4

出版时间：教育科学出版社

作者：霍力岩，赵清梅 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智力评价的理论与实践>>

内容概要

《多元智力评价的理论与实践》内容包括：多元智力评价理念研究、多元智力评价策略研究、多元智力评价工具研究、多元智力评价个案研究、多元智力课程开发与课程评价一体化研究、多元智力化评价与我国基础教育评价改革。

<<多元智力评价的理论与实践>>

书籍目录

导论一、从教育评价观之嬗变看多元智力评价二、多元智力评价研究现状第一章 多元智力评价理念研究一、多元智力理论对传统智力测验的批评1. 脱离儿童的生活和学习情境2. 静态地评价儿童的发展3. 片面地理解儿童的智力4. 难以反映儿童的独特性二、多元智力评价观1. 强调情境2. 强调发展3. 强调多元4. 强调独特性三、多元智力评价体系1. 评价目的：支持并促进儿童的独特发展2. 评价主体：多主体全面参与评价3. 评价内容：评价儿童多元智力的发展4. 评价方式：多种方式展示儿童多元智力的发展四、多元智力评价原则1. 真实性原则2. 情境性原则3. 主体性原则4. 广泛性原则五、从与主要评价模式的比较中看多元智力评价1. 行为目标评价模式与多元智力评价2. CIPP评价模式与多元智力评价3. 外貌评价模式与多元智力评价4. 差距评价模式与多元智力评价5. 目标游离评价模式与多元智力评价第二章 多元智力评价策略研究一、多元智力评价策略概述1. 个别化评价策略2. 为促进理解而评的评价策略3. 整合八种智力的评价策略4. 合作式评价策略5. 与学习风格相结合的评价策略二、几种典型的多元智力评价策略研究1. 成长档案袋：动态地记录儿童的成长历程2. 观察评价：在儿童日常活动中收集信息3. 记录评价：视觉化地呈现儿童的发展4. 专题评价：评价儿童解决问题能力的有效策略5. 访谈与讨论：在交流与互动中透视儿童的发展6. 产品评价：评价儿童的成果三、从与主要评价策略的比较中看多元智力评价策略1. 自然式探究策略与多元智力评价策略2. 三角测量策略与多元智力评价策略3. 阐明式评价策略与多元智力评价策略第三章 多元智力评价工具研究第四章 多元智力评价个案研究第五章 多元智力课程开发与课程评价一体化研究第六章 多元智力化评价与我国基础教育评价改革主要参考文献

<<多元智力评价的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>