

<<新课标初中高中衔接教材>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中高中衔接教材>>

13位ISBN编号：9787504144225

10位ISBN编号：7504144223

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学

作者：田媛

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标初中高中衔接教材>>

内容概要

该套衔接教材有如下特点和优势：

(1) 目前市场上，关注学段间衔接问题的教材较少，为数不多的几本视角也多停留在教学内容的衔接上，且侧重于对前一学段知识的总结和复习，并非真正意义上的衔接教材。

该套衔接教材，以教学内容衔接为主，同时渗透教学方法、学习方法、学科特色等方面的衔接。

(2) 已有教材编写者多为单一学段的教师，对学段间存在的衔接问题缺乏有效把握。

该套衔接教材强调前后学段的教师共同编写，有效对接。

(3) 该套衔接教材充分借鉴、吸收相关研究成果，并融会贯通在教材编写中。

在编写《新课标初中高中衔接教材

数学》过程中坚持了三条原则：(1) 不脱离初中新课程，立足于学生的认知基础和对学生能力的要求，选择与高中知识联系较密切的初中知识和初中被弱化知识，按照所选内容内在的关联顺序，遵循循序渐进的原则，所编写的教材内容让学生的思维层层展开，逐步深入；(2) 选择学习高中新课程必备的知识与方法，注重引导学生学习数学方法，培养学生的联想转化能力，体现新课程的基本理念；(3) 选材精炼，以“低起点、小步子、勤反馈、重矫正”的原则，适当编拟一些习题，使学生由浅入深、循序渐进地掌握数学知识，使学生用最少的的时间收到最好的效果。

按照上述原则，本教材内容包括数与代数、空间与图形两部分，共计11小节。

书中所展示的知识与方法都是学习高中新课程不可或缺的，每节可用一至两课时来学习。

本衔接教材主要为即将升入高中的新生学习使用，也可在学习高中新课程中穿插使用。

<<新课标初中高中衔接教材>>

书籍目录

第一章 数与代数

- 1.1 代数式
- 1.2 因式分解
- 1.3 二次函数与一元二次方程
- 1.4 方程与不等式
- 1.5 二次函数的最值问题
- 1.6 简单的二元二次方程组

第二章 空间与图形

- 2.1 三角形的“四心”
- 2.2 解三角形
- 2.3 正多边形与圆
- 2.4 图形的变换
- 2.5 图形的证明

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>