

<<教育战略规划>>

图书基本信息

书名：<<教育战略规划>>

13位ISBN编号：9787504144010

10位ISBN编号：7504144010

出版时间：2009-4

出版时间：教育科学出版社

作者：高书国

页数：278

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育战略规划>>

内容概要

这是一本研究国家教育发展战略规划的专著；这是一本引入复杂性理论解释战略规划本质的专著；这是一本与战略领导共同思考的专著；这是一本与规划制订者一同成长的专著；这是一本跨越复杂、追求简单的专著。

作者简介

高书国，国家教育发展研究中心教育战略研究室主任，博士，副研究员。
1958年1月出生在北京，祖籍山东省冠县。
曾先后在北京大兴区政府、海淀区政府和北京市政府从事教育宏观政策研究制定工作，曾任北京市人民政府文教办公室教育改革处副处长。
1996年6月起，先后任北京教育

<<教育战略规划>>

书籍目录

导论第一章 教育规划发展进程与趋势 第一节 20世纪教育规划发展历程 第二节 教育规划发展趋势 第三节 开辟教育规划的第三条道路第二章 教育战略规划理论模式 第一节 教育战略规划的理论变革 第二节 复杂—简单理论 第三节 “战略望远镜”——通用性规划工具第三章 教育战略规划构建模式 第一节 战略规划的生命周期 第二节 以研究为核心的战略规划模式 第三节 建立“教育规划实验室” 第四节 教育战略规划文本结构第四章 教育战略规划方法 第一节 战略弹性原理 第二节 基于经验的战略研究 第三节 基于计算机的定量分析 第四节 人机结合的规划方法 结语参考文献

章节摘录

第一章 教育规划发展进程与趋势 研究战略问题需要有战略视野和战略智慧。人类进入21世纪,全球化趋势日益明显,科技竞争日趋激烈,人力资源成为第一资源。人类社会正在经历最重要的转折时期——从工业时代进入知识经济时代,从普及教育时代进入“后普及教育时代”。

教育战略直接关系到国家和地区的核心竞争力。战略家预测,世界进入大战略和大竞争时代,“战略”的地位日益提高,各国政府更加重视国家长期利益,谋求国家核心利益。

中国拥有世界最大规模的教育,教育体系、结构、质量和发展模式面临社会转型及需要多样化的压力。

要善于站在历史和未来的角度,对全球经济、社会和教育发展宏观扫描,不在于细节而在于全貌,不在于表象而在于本质,去粗取精,去伪存真。

教育战略规划是对教育发展不确定性的确定性思考,要面对未知的未来,更加深入地认识和把握战略不确定性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>