

<<给幼儿教师的一把钥匙>>

图书基本信息

书名：<<给幼儿教师的一把钥匙>>

13位ISBN编号：9787504143228

10位ISBN编号：7504143227

出版时间：2008-10

出版单位：教育科学

作者：王化敏

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给幼儿教师的一把钥匙>>

内容概要

本书是幼儿教师的教育实践策略汇集。

内容包括《教师与儿童》《教师与家长》《教师与社区》三部分，用52个有代表性的问题，展示了当前幼儿教师需要具备的基本教育技能。

着重介绍如何利用周围的自然和文化资源改善幼儿受教育环境、促进家长和社区参与早期教育的新策略。

帮助教师在实际操作中理解教育理论与日常生活、教学活动的相关性，在新教育观念与行为之间架起一座沟通的桥梁。

本书可以作为幼儿教师开展日常教研和培训的指导手册。

每个问题的内容和形式都可以成为一次教师培训或教研活动的基础。

希望幼儿教师和专业人员在阅读和运用本书的过程中，获得全面贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》的新技能、新思考和新发展。

<<给幼儿教师的一把钥匙>>

书籍目录

第一部分 教师与儿童 第一章 促进幼儿身心健康发展 1.1 怎样让幼儿保持愉快的情绪 1.2 怎样让幼儿养成良好的生活卫生习惯 1.3 怎样让幼儿积极参加身体锻炼 1.4 怎样让幼儿成为一个自理能力强的人 1.5 怎样培养幼儿的自我保护能力 1.6 怎样让幼儿获得合理的营养 1.7 怎样预防幼儿的流行病 1.8 怎样帮助有残疾的幼儿 第二章 促进幼儿语言能力的发展 2.1 怎样使幼儿成为一个很好的听众 2.2 怎样让幼儿爱说会讲 2.3 怎样帮助幼儿养成良好的阅读习惯 2.4 怎样帮助幼儿做好书写准备 第三章 促进幼儿社会性的发展 3.1 怎样让幼儿学会与他人合作 3.2 怎样帮助幼儿树立自信 3.3 怎样帮助幼儿学会与他人分享 3.4 怎样帮助幼儿建立社会规则意识 3.5 怎样培养幼儿学会关爱他人 3.6 怎样培养幼儿关爱自己的家人 第四章 培养幼儿科学探究的兴趣与能力 4.1 怎样引导幼儿进行科学探究活动 4.2 怎样让幼儿学会发现问题并解决问题 4.3 怎样帮助幼儿从生活和游戏中学习数学 4.4 怎样让幼儿成为环境的保护者 4.5 怎样引导幼儿进行观察 第五章 引导幼儿感受美和创造美 5.1 怎样帮助幼儿感受音乐和表现音乐 5.2 怎样在音乐活动中发展幼儿的创造力(以打击乐器为例) 5.3 怎样帮助幼儿在美术活动中发现美和欣赏美 5.4 怎样让幼儿学会表现美和创造美 5.5 怎样鼓励幼儿参加美工制作 第六章 创设适宜的教育环境 6.1 怎样为幼儿提供宽松和谐的心理环境 6.2 怎样为幼儿创设内容丰富的活动区 6.3 怎样为幼儿创设玩沙玩水的条件 6.4 怎样利用自然和社区环境资源,丰富幼儿的学习活动 第二部分 教师与家长 第一章 帮助家长树立科学的教育理念 1.1 怎样帮助家长理解幼儿园的教育 1.2 怎样帮助家长认识到自己是孩子的第一任教师 1.3 怎样引导家长和孩子一起玩 1.4 怎样帮助家长与教师保持一致的教育 1.5 怎样帮助家长创设良好的家庭教育环境 1.6 怎样引导家长培养孩子良好的行为习惯 1.7 怎样促进家长之间的交流和互助 第二章 与家长进行友好沟通和交流 2.1 怎样做好家访 2.2 怎样进行有效的家长约谈 2.3 怎样通过家长委员会与家长沟通 2.4 怎样与家长一起处理幼儿在园的意外事件 第三章 引导家长参与幼儿园的教育活动 3.1 怎样组织召开家长会 3.2 怎样组织幼儿园的开放活动 3.3 怎样与家长共同建立幼儿成长档案 3.4 怎样组织家长志愿者队伍 第三部分 教师与社区 第一章 开展多种形式的社区早期教育活动 1.1 怎样开展农村家庭辅导站和巡回教学点的工作 1.2 怎样开展城市3岁以下儿童的社区早期教育工作 第二章 为社区提供专业的早期教育服务 2.1 怎样向家长传递科学育儿的知识与方法 2.2 怎样为残疾儿童提供适宜的教育 2.3 怎样为留守儿童和流动儿童提供关爱服务 “促进中国贫困地区早期教育发展”项目单位参考文献

<<给幼儿教师的一把钥匙>>

章节摘录

第一部分 教师与儿童 第一章 促进幼儿身心健康发展 1.1 怎样让幼儿保持愉快的情绪

人们常常用七八月的天气来形容孩子的脸说变就变，就是因为孩子的情绪易受影响、易变化。这些变化会直接影响到孩子的行为。

因此弄清楚孩子情绪变化的原因，是理解和引导其行为的关键。

积极的情绪不仅可以成为幼儿积极学习行为的动力，也可以为幼儿良好个性品质的形成奠定基础。

【体验分享】 1.你在心情不好时有什么样的行为表现?这时候最需要的是什么? 2.当幼儿情绪不好时，采用哪些策略能转变他们的情绪?请举例说明。

<<给幼儿教师的一把钥匙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>