

<<教会学生写作>>

图书基本信息

书名：<<教会学生写作>>

13位ISBN编号：9787504142436

10位ISBN编号：7504142433

出版时间：2008-1

出版时间：教育科学出版社

作者：厄克特

页数：142

译者：晋学军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教会学生写作>>

### 内容概要

《教会学生写作》的第一章，写作时间的巧妙运用。

无论什么学科的写作教学，时间是首要问题。

本章探讨了写作的过程、学科课堂写作教学的研究报告和学生使用写作时间的窍门。

第二章：写作评价的准确到位。

学生写作的行为和进步难以评价。

本章讨论了对各种方法的研究成果，这些研究成果可以用于观察和评价学生一般性学习和写作专项学习。

第三章：计算机辅助技术的有力支撑。

研究表明，计算机辅助技术在提高学生成绩方面的作用是综合性的，但该技术为教师和学生提供了新的机会。

读者可以了解到如何通过使用计算机辅助技术促进写作学科。

第四章：教师在写作实践中的指导。

教师的学科知识和写作技巧对于学生成功写作来说极其重要，本章讨论了其中的原因，并提出了关于不同学科领域写作教学的指导意见。

第五章：学科写作教学的有效策略。

理论研究是重要的，但教师更需要可操作的方法。

本章全部是教师可以在不同学科课堂上容易使用的策略。

前半章是和写作过程有关的20个策略，后半章是对上文策略的应用举例。

## 作者简介

魏姬·厄克特，美国科罗拉多州奥罗拉市中洲教育与学习研究中心高级顾问，佐治亚州哥伦布市哥伦布州立大学教育学硕士。  
具有20年的语言教学经验，其负责的高中英语部曾获得美国英语教师协会的优秀英语奖。

<<教会学生写作>>

书籍目录

第一章 写作时间的巧妙运用第二章 写作评价的准确到位第三章 计算机辅助技术的有力支撑第四章 教师在写作实践中的指导第五章 学科写作教学的有效策略关于作者译后记

章节摘录

第一章 写作时间的巧妙运用 老实说，在学校里，时间是最为宝贵的。在饭厅或门廊里，所有的教师都经常这么说：“要是有更多的时间就好了”，“时间怎么过得这么快？”

学校里总是有太多的事，时间根本不够用。

所以，高效利用时间就显得尤为重要。

美国专职于时间和学习研究的国家教育委员会1994年的报告《时间之奴》认为：“时间是学习的监护人。

”而美国国家写作协会（2003）的报告《被忽略的，但又迫切需要的一场写作革命》则提醒我们：“时间是写作的盟友。

”然而，在学校，用于学习的时间极为有限，写作又能占多少时间呢？

教师应该如何保证学生有足够的时间写作呢？

让学生写作时，如何最充分地使用这宝贵的时间呢？

科学课教师、数学教师或者是社会学教师又为什么要安排时间让学生写作呢？

本章为破解这些教育难题首先分析写作时间的问题，然后讨论如何利用写作时间，对于学科教师来说，额外安排写作时间是一个新问题。

阅读本章时，读者始终要思考两个问题：第一，你是否相信写作是在要求学生解决问题？

如果答案是肯定的，在学科教学过程中，你不愿意花时间让学生来进行如此重要的工作吗？

第二，如果在课堂上，没有做好必要的写作准备，却要求学生完成写作任务，这意味着什么？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>