

图书基本信息

书名：<<普通学校促进不同学习需要学生有效参与的策略>>

13位ISBN编号：9787504142344

10位ISBN编号：7504142344

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学出版社

作者：钱丽霞

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本项研究体现了落实科学发展观的要求。

党的第十七次全国代表大会再次提出：深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观的核心是“以人为本”。

对于学校教育来说，贯彻科学发展观有许多问题需要解决，其中最主要的是转变办学理念。

符合科学发展观的办学理念就是以人为本的理念，就是以学生为本，重视人的全面发展的理念。

学校要以服务学生全面发展为重点，做到“三个一切”，即一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生；让每一位学生都受到民主、平等的对待，让每一位学生的个性得到应有的尊重，让每一位学生都能健康成长，使他们学会做人，学会认知，学会做事，学会合作，学会生存和发展。

在本项研究中，作者很好地将可持续发展教育的理念与全纳教育理念进行整合，创造性地提出从可持续发展教育视角、从尊重人、以人为本的角度理解全纳教育。

可持续发展教育的核心理念是“尊重”，提倡尊重自然、尊重环境、尊重文化的多元性……将这种核心理念融入学校的办学理念，就是要尊重每一位学生。

书籍目录

序 / 陶西平导论 走向融合的教育第一节 研究缘起第二节 研究的实施第三节 本书内容导引第一章 国际视野中的全纳教育：发展历程与推进经验第一节 全纳教育的发展历程第二节 各国推进全纳教育的政策第三节 各国推进全纳教育的策略第二章 理论探索：如何在中国实践全纳教育第一节 全纳教育的基本要义第二节 中国实践全纳教育的理论支撑第三节 中国实践全纳教育的实施原则第三章 SEN学生的评估第一节 SEN学生评估的意义与原则第二节 SEN学生评估的方式与程序第三节 SEN学生评估的方法第四节 评估资料的分析和应用第四章 探索普通学校促进SEN学生有效参与的教学策略第一节 有效参与教学策略解析第二节 有效参与课堂教学策略的创建原则第三节 有效参与教学策略探索第五章 建设普通学校促进SEN学生有效参与的管理系统第一节 有效参与管理系统第二节 有效参与管理模式第三节 有效参与管理系统的建设第六章 构建普通学校促进SEN学生有效参与的支持系统第一节 有效参与支持系统第二节 有效参与支持系统建立的步骤第三节 有效参与支持系统的模式第四节 构建有效参与支持系统附件1.学校校长、教师促进SEN学生有效参与调查问卷2.不同学习需要学生家庭教育调查问卷3.多元智能核查表a.多元智能核查表（中学生用修订版）b.多元智能核查表（家长用修订版）c.多元智能核查表（教师用修订版）4.学习问题成因检测表a.学习问题成因检测表（学生用）b.学习问题成因检测表（家长用）c.学习问题成因检测表（教师用）致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>