

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787504140838

10位ISBN编号：750414083X

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学

作者：全国十二所重点师范大学

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学基础>>

内容概要

《心理学基础》每一章的写作体例为【内容摘要】、【学习目标】、【关键词】、【正文】、【主要结论与应用】、【学习评价】、【学术动态】、【参考文献】。

其中，【内容摘要】旨在让学生对本章内容有概观了解，并与之前所学内容相衔接。

【学习目标】旨在说明本章学习所要达到的基本指标。

【关键词】旨在提炼出反映本章写作脉络的重要词语。

【正文】注意内容的科学性、语言的通俗性。

在具体行文过程中，兼顾学科、学生发展、社会需求三者和谐统一，注意理论性和应用性相结合，基本理论与经典实验相呼应。

另外，注意吸收国内外一些最新的研究成果，以体现教材的时代性。

除文字形式外，还引证一些相关的数据、图表等，以增加教材的可读性。

【主要结论与应用】旨在概括出本章的精华，强化学生对重点内容的掌握，并学会学以致用。

【学习评价】旨在帮助学生消化理解本章的主要内容，明确不同教学目标的教学要求，确定重点。

【学术动态】旨在提出本领域内正在研究的热点问题及现状，体现研究性学习的特点，以培养大学生自主学习的意识和主动探究的能力。

【参考文献】列出了与有关章节有关的有影响的中外图书及文章，以满足大学生拓宽学习视野、深入研究的愿望。

<<心理学基础>>

书籍目录

第一章 现代心理学的研究与发展第一节 心理与心理学第二节 心理学的源流第三节 心理学的研究第二章 脑与心理第一节 周围神经系统与心理第二节 脑的结构与功能第三节 脑与心理活动第四节 脑功能开发第三章 行为动力第一节 需要第二节 动机第三节 动机理论第四节 学习动机的激发第四章 认知过程第一节 注意第二节 感知觉第三节 记忆第四节 思维第五节 言语第五章 情绪第一节 情绪与认知第二节 情绪与行为第三节 情绪的调控第六章 智力与创造力第一节 智力及其理论第二节 智力测验第三节 智力开发第四节 创造力的培养第七章 人格第一节 人格及其结构第二节 人格的形成第三节 人格理论第四节 人格测验第八章 个体心理发展第一节 心理的发展及其主要观点第二节 认知和语言的发展第三节 情绪和社会性的发展第四节 影响心理发展的遗传与环境因素第九章 学习心理第一节 学习与学习理论第二节 学习迁移第三节 学习策略第四节 学习风格第十章 教学心理第一节 教学设计的心理学基础第二节 教学策略的心理学研究第三节 教师心理第四节 课堂心理气氛第十一章 人际交往心理第一节 人际沟通第二节 人际认知第三节 人际关系第四节 人际互动第十二章 学校心理健康与辅导第一节 心理健康的含义第二节 学校心理辅导第三? 学生常见的心理问题与辅导

章节摘录

二、人脑与计算机比较 心理学家用计算机来模拟人的认知过程，是因为他们认为人脑与计算机在信息加工上有许多相似之处。

但是现在这种看法招致了很多批评。

计算机对输入的信息，只能按照全或无的规律进行保存或处理，而人脑则可以对信息进行不同程度的处理；计算机加工信息基本上不依赖于过去的经验，而人脑的信息加工则要大量地依赖于过去经验；计算机的操作要从具体指令出发，人脑则更多的是从整体角度出发。

人是有生命的有机体，人是社会生物，具有生物的基础和演化历史，与其他人、环境有着相互作用。

人与纯粹的人工智能系统——计算机是不同的，人具有一个生物调节系统，并依靠这个系统来维持生命、从环境中取得食物、保护自身、繁衍和教育后代。

人比计算机具有更强的适应性，因此，把人脑与计算机进行类比存在着局限性。

这种局限性提示我们在进行人脑与计算机的类比时应当将结论限制在一定的范围内。

人脑与计算机的类比只应当涉及软件而不涉及硬件，可以说明认知过程或心理过程。

第一节 注意 注意不是一种独立的心理过程，但总是和心理过程紧密联系，作为心理活动的调节机制存在。

注意（attention）是心理活动对一定对象的指向和集中，指向性和集中性是注意的两个基本特征。

指向性是指心理活动有选择地反映一定的对象，而离开其余的对象。

集中性则是指心理活动停留在被选择的对象上的强度或紧张度，它使心理活动离开一切无关的事物，多余的活动被抑制。

注意可以被分为无意注意和有意注意。

无意注意（不随意注意）是指实现没有预定目的，也无需作意志努力的注意，引起无意注意的原因主要有：刺激物的特点，如刺激物的强度、刺激物之间的对比、刺激物的活动和变化、新异的刺激物等；人的主观状态，如人的需要、和兴趣、情绪状态等。

有意注意（随意注意）指有预定目的，需要做一定意志努力的注意，有意注意主要是在社会实践中发生和发展起来的，是人所特有的一种心理现象，引起和保持有意注意的方法有：对活动做深入的理解、培养间接兴趣、合理组织活动等。

<<心理学基础>>

编辑推荐

《心理学基础》中参考文献还列出了与有关章节相关的有影响的中外图书及文章，以满足大学生拓宽学习视野、深入研究的愿望。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>