

<<物理>>

图书基本信息

书名：<<物理>>

13位ISBN编号：9787504140234

10位ISBN编号：7504140236

出版时间：2008-06-01

出版时间：教育科学出版社

作者：陈熙谋，吴祖仁 编

页数：79

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理>>

内容概要

《普通高中课程标准实验教材》编写原则： 1.严格以《普通高中历史课程标准》为依据严格以的基本理念为指导原则，努力实现高中历史课程改革的总体目标和《标准》要求中的知识与能力目标、过程与方法目标、情感态度与价值观的具体目标。

在内容和结构体系上，严格遵循《标准》中“内容标准”的规定，按照专题史的体例进行编写，充分体现这次高中历史课程改革的主旨。

2.以正确的理论为指导以正确的理论为指导以正确的理论为指导坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，正确阐述人类社会发展的历史；对历史的叙述符合党和政府的各项方针政策，并作出实事求是的客观评价；坚持史论结合、论从史出，力求做到教育性、科学性、思想性、启发性和生动性的统一。

3.以推进素质教育为出发点以推进素质教育为出发点从全面提高学生的素质出发，通过历史教学，努力使学生进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，增强对祖国历史与文化的自豪感，加深学生的爱国主义情感，树立为祖国社会主义现代化建设、人类和平与进步事业作贡献的人生理想。

加强学生正确国际意识的培养，加深学生对世界优秀文明成果的理解。

培养学生确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格。

4.努力体现时代精神努力体现时代精神首先，体现新的教育理念。

充分表达课程改革的基本要求，“以学生发展为本”，调动学生学习的主动性、积极性和创造性；有利于改变学生的学习方式，积极倡导参与式、探究性学习；在多样化、多层次、开放式的学习环境中，培养学生主动探究历史问题的能力和实事求是的科学态度；培养学生运用历史唯物主义的基本观点和方法；注重社会实践活动，善于从不同的视角发现问题，积极探索解决问题的不同方法；初步形成独立思考的学习习惯。

书籍目录

模块说明第一章 碰撞与动量守恒第1节 碰撞第2节 动量第3节 动量守恒定律第4节 动量守恒定律的应用章末习题解答第二章 原子结构第1节 电子第2节 原子的核式结构模型第3节 光谱 氢原子光谱第4节 玻尔的原子模型 能级章末习题解答第三章 原子核第1节 原子核的组成与核力第2节 放射性 衰变第3节 放射性的应用、危害与防护第4节 原子核的结合能第5节核裂变第6节核聚变第7节 粒子物理学简介章末习题解答参考资料第四章 波粒二象性第1节 量子概念的诞生第2节 光电效应与光量子假说第3节 光的波粒二象性第4节 实物粒子的波粒二象性第5节 不确定关系章末习题解答

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>