

<<教育评价与测量>>

图书基本信息

书名：<<教育评价与测量>>

13位ISBN编号：9787504139979

10位ISBN编号：7504139971

出版时间：2007-12

出版时间：教育科学

作者：金娣，王钢编著

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育评价与测量>>

内容概要

《教育评价与测量》以教育评价理论与实践中所涉及的基本问题为论述主线，在介绍具体的评价技术时，融合了必要的教育测量以及教育统计的基础知识。

力求做到理论与实际相结合，学以致用。

《教育评价与测量》的结构分为三大部分：第一部分是教育评价的概述；第二部分是教育评价的重要主题，按评价工作开展的逻辑顺序展开；第三部分是教育评价的运用。

《教育评价与测量》的理论阐述简明扼要，统计与测量技术浅显易懂，既有较强的理论性，又有重要的应用价值。

《教育评价与测量》可作为高等院校师范专业本、专科生的教材，也可供教育管理人员、教育科研人员、广大教师以及对教育评价感兴趣的其他读者学习或参考。

<<教育评价与测量>>

书籍目录

第1章 教育评价概述第一节 教育评价的基本概念第二节 教育评价的主要类型第三节 教育评价的功能第四节 教育评价模式第2章 教育评价的历史和发展第一节 教育评价的源流第二节 西方教育评价发展的原因分析第三节 我国教育评价的发展第3章 教育评价的一般过程第一节 教育评价的准备阶段第二节 教育评价的实施阶段第三节 教育评价结果的处理与反馈阶段第4章 教育评价标准的编制第一节 编制教育评价标准的依据第二节 设计教育评价指标体系的方法第三节 教育评价基准的制定第5章 收集教育评价信息的方法第一节 测验法第二节 问卷法第三节 访谈法第四节 观察法第五节 文献法第6章 处理教育评价信息的方法第一节 处理教育评价信息的方法概述第二节 定性分析方法第三节 定量分析方法第四节 定性与定量相结合的处理方法第7章 教育评价的再评价第一节 教育评价再评价的标准第二节 教育评价再评价的方法第三节 教育评价再评价的实施第8章 学力测验第一节 学力的概念第二节 学业成就测验第三节 操作技能测验第9章 学生评价第一节 学生评价的概述第二节 学生思想品德的评价第三节 学生实践能力与创新精神的评价第四节 学生评价的发展趋势第10章 教师评价第一节 21世纪的教师评价观第二节 课堂教学评价第三节 班主任工作评价后记

<<教育评价与测量>>

编辑推荐

《教育评价与测量》主要介绍了教育评价概述、教育评价的历史和发展、教育评价的一般过程、评价标准的编制、收集教育评价信息的方法、处理教育评价信息的方法、教育评价的再评价、学力测验、学生评价、教师评价等内容

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>