

<<大学的使命与责任>>

图书基本信息

书名：<<大学的使命与责任>>

13位ISBN编号：9787504139825

10位ISBN编号：7504139823

出版时间：2007-7

出版时间：教育科学

作者：眭依凡

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学的使命与责任>>

### 前言

大学是一个神奇的社会组织，不神奇不能历经千年历史的狂风骤雨而不朽不衰，并且以前所未有的勃勃生机越发活跃在我们所处的时代。

而在这样一个沧海桑田、世事巨变的漫长时代演进中，无以计数的组织都生生灭灭，已经不复存在。为此，上世纪末，查理大学的校长卡雷尔·马理这样描述对自己大学的感悟：“差不多650年前，即1348年4月7日，捷克国王、神圣罗马帝国皇帝查理四世在自己的京城布拉格建立了中欧第一所大学。

毫无疑问，这是这位欧洲著名君主最有意义的立国文化业绩之一。

## <<大学的使命与责任>>

### 内容概要

大学是什么？

大学是以探索、追求、捍卫、传播真理和知识为目的，继而负有引导社会价值观、规范社会行为之使命，对人类素质改善和提高、社会文明发展和进步具有不可替代之重大公共影响力、推动力的教育机构和学术组织。

大学是一个充满理想主义的所在，在这里，师生享有可以充分追求真理、激发思想、探索知识、发展能力的自由和空间；在这里，大学以其天然的庄重、理性、自律、智慧和负责，教人以庄重、理性、自律、智慧和负责；在这里，大学以理想主义的崇真、向善、求美、务实，教人并引导社会崇真、向善、求美、务实。

正因如此，大学才能成为我们心之所往、情之所系、梦之所想的“心灵中的圣殿”。

## <<大学的使命与责任>>

### 作者简介

睦依凡，1956年8月生。

教育学博士，教授，华东师范大学博士生导师。

现任江西师范大学党委副书记，校长。

曾先后任英国伦敦大学教育学院客座研究员、美国加州大学伯克利分校高级访问学者、清华大学伟伦特聘访问教授、北京大学兼职教授等。

主要研究方向为高等教育基本理论、高等教育管理、比较高等教育、高等教育发展论，主持、参加并完成全国和省级教育科学规划等课题近20项。

代表性著作有《大学校长的教育理念与治校》《教育发展理论研究》《高等教育学》等；在《教育研究》等学术刊物上发表《大学庸俗化批判》等论文170余篇。

## <<大学的使命与责任>>

### 书籍目录

y序言一 大学：向科学理性的组织回归二 大学的理想主义与人才培养三 对国家负责：大学必须牢记的使命四 好大学理念五 大学：按规律办学的理由六 大学，有大学文化之谓也七 大学校长的教育理念与治校八 改造大学：大学校长不能放弃的责任九 大学的制度改造和制度创新十 大学庸俗化批判十一 大学如何培养创新型人才附录一 大学理念和大学生活附录二 大学的沉思

## &lt;&lt;大学的使命与责任&gt;&gt;

## 章节摘录

(四) 大学的管理理性 大学是以学科专业为基本单位, 以知识传播和创造为目的, 以个体智力劳动为特征的学术组织, 其成果不仅难以数量的标准衡量, 其智力劳动过程中的独立性、自主性和创造性, 还决定了该组织及其学者有学术自由的权力。

这就是说, 大学是一个相当复杂的组织, 同时又是一个高度分权的组织。

为了避免大学这一个个性化特征极强的组织内部的无政府化, 加强科学管理是必要的选择。

遗憾的是, 对大学组织实施有效的管理, 并没有在大学高层引起足够的注意。

认真考察大学现状, 不难发现大学内部的管理疲劳已经十分突显, 有些大学已经成为管理问题成堆的组织。

按坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观的要求, 大学必须从如下方面重视管理理性。

其一, 决策理性。

不少大学的决策严重存在不严谨、不科学、不民主的随意性, 缺乏严格的科学论证和多种方案的设计比较和选择。

突出表现在当前广为社会关注的超大规模、超高投资、超常发展的大学圈地运动和新区建设方面, 这些多是在大学缺乏对未来人口发展趋势、大学间竞争程度、地区经济发展要求, 以及自身发展条件、发展能力、发展前景等进行充分调研和预测分析的前提下, 做出的有悖于可持续协调发展观的重大决策。

在实施高等教育大众化的进程中, 不少大学有必要通过新区建设以改善办学条件, 但是否有必要不惜贷款数亿甚至十几亿重建一个全新的大学?

我们是否可以通过系统分析的方法, 找到少花些钱或逐步花一些钱, 同样担负起高等教育大众化任务的途径?

一所充其量为三四流水平的地方大学, 有必要有能力耗资一个多亿修建一座极具规模的图文大楼以及用上亿的代价修建超豪华梦剧场吗?

管理学的“短板效应理论”告诉我们, 木桶的最大盛水量不取决于其长板而是其短板。

事实上, 诸如学术水平、人才实力、社会声誉和历史文化等现实“短板”的存在, 决定了一些大学即便可以以投入巨资的方式在极短的时间内建成超豪华的物质校园, 也不可能跨越大学发展的基本阶段速成为文化意义上的一流大学。

大学毕竟是文化历史积淀的产物, 有其自身发展的逻辑。

## <<大学的使命与责任>>

### 编辑推荐

大学是一个神奇的社会组织，它是由社会多种因素，如政治、经济、文化等共同作用的产物。然而，在大学发展的历史长廊中，它已逐渐进化为被当今世界所有国家、政府和民族所依赖的一个社会组织。

办学者、教育者必须了解大学，大学生亦然，认真思考大学的使命，从而把握大学的真谛和坚持大学应有的责任。

全书共分11部分，具体内容包括大学的理想主义与人才培养、大学校长的教育理念与治校、大学的制度改造和制度创新、大学庸俗化批判、大学如何培养创新型人才等。

<<大学的使命与责任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>