

图书基本信息

书名：<<从有心人做起-名师成长轨迹访谈录>>

13位ISBN编号：9787504139528

10位ISBN编号：7504139521

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学

作者：丛立新

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育是一门科学，又是一门艺术。

我更觉得教育是一门艺术。

科学是有规律可循的，科学活动必须遵循一定的规则，而且科学的真理是可以重复的。

但是教育不同。

教育虽然也有规律，教育活动也需要遵循一定的规则，但教育的对象是人，人的一个特征是多样性、差异性、个性化，对不同人的教育要采用不同的方式，因而教育有法，没有定法，需要因人而异，随机应变。

教育更像艺术，艺术也有法则，但不拘泥于法则，更多的是创造，一幅画、一首歌都不是重复的，而是不断创新的。

教育的每一堂课，对待每一个儿童也不能重复，需要不断的创造。

我看了“名师成长轨迹访谈录”，更坚定我认为教育是一门艺术的信念。

作者简介

邱向理，中学高级教师，浙江省杭州市上城区特级教师，曾任杭州市上城区教学研究中心主任，现任杭州师范大学第一附属小学校长。

浙江省中小学“5522”名师名校长计划名师培养对象，浙江省中小学骨干教师北京师范大学高级访问学者，浙江教育学院教师教育研究所兼职研究员。

杭州市优秀教育工作者，曾获全国中等师范教师奖三等奖。

近5年来，发表各类教学论文30余篇，多次被邀去澳门、北京、上海、江苏、厦门等地进行专题讲座及公开课展示，多次在中国杭州名师名校长论坛上开课、评课、作报告。

书籍目录

引言 从有心人做起第一章 怀揣理想“我当时那个害羞呀，一下子扑到妈妈怀里“如果考了99分，我是要哭鼻子的“我真的是犹豫了，是不是要教书?第二章 珍惜机遇“我当时真的是被张老师的那种精神感动了“六年实验下来，多少支持啊”“这里的氛围很好”第三章重在坚持“那个时候我真的是动心了”“那个校长不信任我啊”“你不要弄出高血压哦”第四章 关注细节“这样的孩子以后很可能就变成所谓的‘差生’了“乱哄哄地搞一气，学生学不到什么东西的”，是“算法多样化”惹的祸吗?”》“孩子们有时很冷漠的”低年级的同学摔倒了，他看一眼走开了第五章 亲近理论“我们搜集了很多很多的教案、光盘，看了之后总结”“教师们宁愿上很多公开课，去抵一篇论文”第六章 扎根实践“要么不要要求学生做，做了就得评价与指导”“20以内进位加法的单元教学我搞了两年“每人每天节约一粒米，那么全国有13亿人”一天可以节约的米大约有多少?“热热闹闹地，就是数学味太少了”“我们研究出来的东西教师马上就可以操作”第七章 旁征博引“邱老师有钉子功”“只有把你的研究与课堂紧密结合起来，才能真正体现其价值”“女儿是我的学生，没料到妈妈居然是我的老师”结语心存希望“将教育研究进行到底”附录邱向理教学实践与研究教学案例--20以内进位加法教学实录与反思--“立方体展开图特征”教学实录与反思教学案例与评析--“两位数乘一位数”教学及评析调查报告--关于一年级学生“20以内进位加法”学前基础情况的调查报告研究报告--小学数学基本训练与小学生创造性思维发展的研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>