

<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

图书基本信息

书名：<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

13位ISBN编号：9787504139382

10位ISBN编号：7504139386

出版时间：2008-1

出版时间：教育科学

作者：道格拉斯

页数：453

译者：周作宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

内容概要

加利福尼亚州高等教育建立之初，还亦步亦趋地跟随在其他州的后面。然而，到世纪之交，它已经成为美国高等教育大众化运动中的领袖，在扩大高等教育入学机会、提高高等教育质量方面，形成了一种积极进取、颇具影响力的模式。加利福尼亚是如何取得如此巨大的成就的，在《加利福尼亚思想与美国高等教育：1850-1960年的总体规划》中。道格拉斯博士对此进行了卓有成效的探索，并给出了令人信服的解释。作者把加州高等教育的发展置于淘金热潮、资本主义发展、进步主义改革、经济大萧条、世界大战、冷战以及教育产业化等宏观社会背景下，描述了在加州高等教育发展中院校、政府与市场之间的斗争与妥协，紧张与冲突，勾勒出加州公立高等教育系统积极、主动回应社会经济发展的要求，不断进行结构和功能的演进，逐步构建起独特的高等教育三级体系的发展历程。加利福尼亚高等教育的发展是美国高等教育发展的缩影，它具有典型性和普遍性。任何阅读《加利福尼亚思想与美国高等教育：1850-1960年的总体规划》的人都会从中受益匪浅。

<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

作者简介

约翰·奥伯利·道格拉斯，博士，加利福尼亚大学伯克利分校高等教育研究中心的高级研究员，巴黎政治学院的客座教授，牛津大学高等教育政策研究中心的客座研究员，加利福尼亚中等后教育委员会兼职政策分析专家，曾在加利福尼亚大学圣·巴巴拉校区从事教学和研究工作，并且是加州大学系统学术评议会的首席政策分析专家。

他的研究兴趣主要集中在研究型大学的学生学习经验，大学在经济发展中的作用，高等教育大众化对社会以及全球化的影响等方面，其著作主要有：《加利福尼亚思想与美国高等教育》（斯坦福大学出版社，2000）；《大学入学条件：公立大学的招生、公平和社会契约》（斯坦福大学出版社，2007）等，并在《高等教育政策与管理》（经合组织）、《高等教育政策》（世界大学联合会）、《观察》（英国）、《加利福尼亚政治与政策》、《教育历史季刊》、《美国行为科学》、《欧洲教育》等学术期刊上发表数篇研究论文。

<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

书籍目录

译者序 中文版序言 前言 导论 加利福尼亚与伟大的美国运动 第一章 初立为州与建立大学的构想 第二章 政府的第四部门 第三章 进步主义与加利福尼亚思想 第四章 大众高等教育的承诺与初级学院 第五章 大萧条与地区学院运动 第六章 战后计划与高等教育 第七章 成本增加与战后共识的终结 第八章 教育产业与新校区竞赛 第九章 布朗州长、克拉克·克尔和改革的要求 第十章 总体规划磋商与加州高等教育的命运 第十一章 总体规划的推广与新时期的来临 跋 总体规划的遗产 附录1 加利福尼亚高等教育年表 附录2 加利福尼亚高等教育机构(1850-1995) 附录3 加利福尼亚高等教育机构招生人数注释 索引 人物译名对照表

<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

章节摘录

第一章 初立为州与建立大学的构想 帝国一路西进， 四项法案已俱往矣， 第五项将一锤定音， 为我们留下时代的骄子。

——贝克莱，1795年 加利福尼亚打造国家最大的公立高等教育系统的征程开始并不骄人。1849年，加利福尼亚发现了金矿，一时间淘金者趋之若鹜。

但对于这些淘金者来说，赶赴加利福尼亚，建立社区并不是目的，他们纯粹的目的就是为了获得财富。

即使是建立公共学校的念头也不曾在他们的脑海里闪现，更不用说是建立大学。

大多数人抱着大捞一把然后走人的想法来到这里。

他们过着得过且过的生活，夏天在山沟里疯狂作业，冬天在旧金山湾不多的几个山沟小镇里聚集。

冒险家伊丽莎·弗尔翰（Eliza Fernham）在给家人的信中写道，“在这里，很难碰到哪个人不是在为金钱发狂的。

”年轻的乔塞亚·罗伊斯（Josiah Royce）也感叹道，“这些新安置在这里的人们不是从社区建设的意义上自我保护。

他们东游西荡，只有发现金石才可能停下脚步，在一个地方呆上一个星期。

如果说大家还有一些社会的意识，那就是井水不犯河水，攒足力量以最快的速度将金石采走，能相安无事就谢天谢地了。

” 这些不断增加的淘金者对土地和生意都有着浓厚的兴趣。

商人、律师、银行家、农场主，以及其他由于人口和财富爆炸式增长而受益的人们都在寻求让混乱的加利福尼亚稳定下来的方略。

现存各州宪法视高等教育为社会经济进步的重要工具，所以，创建一所高等教育机构几乎成了要自立为一个州所必需强行确立的目标。

1849年9月，加利福尼亚召开了第一次立宪大会。

会议提出了将加利福尼亚确立为一个州的建议。

代表们在科尔顿大厅（Col-ton Hall）聚集。

这样，根据1785年到1787年颁布的《西北法令》（Northwest Ordinances），举办高等教育将作为一种法律机制，起到确保联邦土地赠款能够如实用于教育的作用。

对加利福尼亚的代表们来说，创建教育和大学体系只是他们所面临的诸多困难任务中的一项。

实际上，他们集会的合法性地位还尚不明确。

<<加利福尼亚思想与美国高等教育>>

编辑推荐

约翰·道格拉斯成功地应对了一项极其困难的学术挑战——他以清晰的条理、敏锐的洞察力和细腻、生动的叙述手法，为我们呈现了气势恢宏、错综复杂、令人着迷的加利福尼亚高等教育发展史。同时，也为我们了解那些在创建声名遐迩的加州高等教育系统过程中存在的各色人物和各种势力具有重要的意义。

约翰·道格拉斯成功地应对了一项极其困难的学术挑战——他以清晰的条理、敏锐的洞察力和细腻、生动的叙述手法，为我们呈现了气势恢宏、错综复杂、令人着迷的加利福尼亚高等教育发展史。同时，也为我们了解那些在创建声名遐迩的加州高等教育系统过程中存在的各色人物和各种势力具有重要的意义。

——理查德·C·阿特金森加州大学校长 加州的卓尔不群真实而又触不可及！

但道格拉斯却揭开了加州高等教育发展的神秘面纱！

他敏锐地捕捉到了这一超凡体系赖以生存的政治、经济、社会根基。

我们都将从他的研究中获得启发？

——尼尔·斯梅尔塞斯坦福大学行为科学高级研究中心主任 本书对于领悟美国和加利福尼亚高等教育发展史上的重大事件极为重要！

——克拉克·科尔加州大学荣誉校长，卡内基高等教育委员会前主席 道格拉斯做了一直以来我们所期待的事情，那些从事高等教育研究或在高等教育领域工作的同仁，将会从作者精心建构的历史中受益匪浅！

——《西部杂志》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>