

<<学校发展计划培训教材>>

图书基本信息

书名：<<学校发展计划培训教材>>

13位ISBN编号：9787504139320

10位ISBN编号：7504139327

出版时间：2008-5

出版时间：教育科学出版社

作者：胡文斌 等主编

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校发展计划培训教材>>

前言

如何改进和完善学校管理并确立现代学校制度，一直是中国教育改革与发展的难点之一，而且在农村地区更为明显和突出。

不同国家和地区在这方面都有许多有益的尝试，其中推行校本管理是国际上比较普遍的共识和途径。作为校本管理变革的方式之一，学校发展计划在英国等发达国家得到比较广泛的实施，并逐步向其他国家推广。

所谓学校发展计划，就是学校和社区、教育行政部门通力合作，对其发展所面临的主要问题广泛征求各个方面人士的意见，根据自身的实际情况确立其优先发展领域，并进而动员、分配和使用内部和外部的各种资源，实现其发展愿景和具体目标。

学校发展计划的理念是强调管理重心的下移，让学校充分获得在日常运营和管理方面的自主权，根据自身及其所在社区的实际情况，自主选择 and 决定其发展策略和优先领域，并承担相应的责任。

从2000年开始，中英甘肃基础教育项目把学校发展计划作为项目实施的核心内容之一，在甘肃省的康乐、和政、东乡、积石山等四个项目县里进行了广泛的实验，取得了比较明显的效果。

学校发展计划的引进和实施，不仅通过系统的培训提高了校长们在学校管理方面的理论认识 and 实际能力，提高了学校管理水平和效能，而且也影响了教育行政部门对学校的日常管理，使其逐步从事无巨细什么都管的“婆婆”向“服务提供者”转变。

在随后实施的中英甘肃普及九年义务教育项目中，学校发展计划在更多的项目县得到尝试，同样获得了令人满意的效果。

学校发展计划在甘肃省的引进和实施，经历了三个阶段或者说层次。

第一个阶段是打破了学校与其服务的社区（在农村就是学校所在的村子）相互隔离的局面，社区从把学校当作教育局的学校转变为把学校当作自己的学校，社区和学校从“鸡犬之声相闻而老死不相往来”，转变为学校首先是社区的学校并成为社区的有机组成部分。

<<学校发展计划培训教材>>

内容概要

本书是“学校发展计划系列丛书”之一，它是为培训者提供的参考资料。全书共分11个部分，具体内容包括社区概况及变化、学校现有发展水平评估分析、学校发展展望、本学年需优先解决的问题、本学年目标与活动、学校各部门工作行动计划表等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<学校发展计划培训教材>>

书籍目录

使用说明学校发展计划管理委员会组成人员名单第一部分 学校办学理念、校训、校风及办学特色第二部分 社区概况及变化第三部分 学校概况及变化第四部分 学校现有发展水平评估分析第五部分 学校发展展望第六部分 本学年需优先解决的问题第七部分 本学年目标与活动第八部分 学校周历表第九部分 校长工作行动计划表第十部分 学校各部门工作行动计划表第十一部分 教职工工作行动计划表附件1 学校基本情况统计表和相关信息表附件2 本学年学校发展计划财务预算与支出情况统计表附件3 本学年学校财务收支情况统计表附件4 本学年流动学生花名册附件5 本学年教职工出勤情况统计表附件6 本学年教职工培训情况登记表附件7 本学年贫困学生救助情况统计表附件8 本学年接受救助学生花名册附件9 本学年学校发展计划制定与实施情况监测评估表附件10 学校上学年发展计划目标实现情况自评表附件11 学校三年周期发展计划目标实现情况统计表附件12 本学年制定和实施学校发展计划进程表后记

<<学校发展计划培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>