第一图书网, tushu007.com

<<走向“对话”>>

图书基本信息

书名：<<走向“对话”>>

13位ISBN编号：9787504139146

10位ISBN编号：7504139149

出版时间：2008-9

出版时间：教育科学出版社

作者：王彦力

页数：190

字数：197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<走向“对话”>>

内容概要

作为20世纪中美文化交流中影响最大的美国思想家，杜威（John Dewey,1859——1952）恰遇“五四”时期最有利的时机应邀来华讲学，使得他的学说在中国得以广泛传播，对于中国社会的政治、经济、文化等诸多方面产生了深远的影响，其中，对中国教育的影响尤为令人瞩目。
文化交流是相互的，影响也是相互的，因此，中国之行对于杜威思想的影响也是巨大的。
然而，在国内外有关“杜威与中国”的研究中，研究杜威对中国影响的著作、文章层出不穷，对于中国之行影响杜威思想的研究成果却几乎是空白。
本研究立足教育领域，在探讨中国之行对杜威教育思想的影响同时，还力图从历时性角度揭示中国“杜威研究”中这种现象出现的经过和原因。
　从“对话”的视角切入“杜威与中国教育”这一研究课题，主要是把“态度”作为考察重点。
本书中所指涉的“对话”，并不是指共同存在于某种语境下的不同各方之间的具体对语，而是从理论的角度来说明一种“对话的关系”，强调在对待“他者”的过程中一种介乎于“对抗”与“盲从”之间的态度。
本书通过描述杜威对待欧洲历史文化和教育遗产的态度，对待美国社会现实和当时美国教育中存在问题的态度，分析杜威教育思想发生的变化；重点考察了在不同的历史阶段，中国教育对于杜威及其教育思想的态度。
目的是为了说明今天的中国教育应该正确看待自身传统与外来影响之间的关系，以一种平等、平和的“对话”态度来对待杜威和其他外国教育家的教育思想，在当前世界全球化趋势下，构建具有中国特色的教育和教育理论。

第一图书网, tushu007.com

<<走向“对话”>>

书籍目录

摘要Abstract导言 一、选题的缘由及意义 二、文献综述 三、本书的结构及写作方法第一章 杜威和他的教育思想：从美国到世界 第一节 源于美国社会 一、杜威：从绝对主义到实验主义 二、教育思想：植根于美国文化土壤 第二节 影响世界教育 一、杜威教育思想在世界各地的传播 二、从进步教育运动的兴起看杜威教育思想对世界的影响 本章小结第二章 杜威与近代中国教育（1912——1949） 第一节 杜威与近代中国教育的“杜威引入” 一、“杜威引入”的过程 二、“杜威引入”的结果 第二节 “中国之行”对杜威及其教育思想的影响 一、杜威的中国之行 二、“中国之行”对杜威教育思想的影响 本章小结第三章 杜威与新中国教育（1949——1978年） 第一节新中国教育的“杜威批判” 一、新中国教育“杜威批判”的过程 二、新中国教育“杜威批判”的原因 第二节 “杜威批判”对新中国教育的影响 一、“杜威批判”对新中国“十七年教育”的影响 二、“杜威批判”与“文革”时期的教育 本章小结”第四章 杜威与改革开放时期的中国教育（1978年至今） 第一节 重新认识杜威和他的教育思想“ 一、“重新认识杜威”的缘起 二、“重新认识杜威”的过程 三、“重新认识杜威”对中国教育影响的分析、评价 第二节 杜威教育思想与新课程改革 一、杜威课程理论：新课程改革理念的“参照物” 二、课程改革中“杜威研究”的分析、评价 本章小结结语参考文献附录：本书所涉及的一些概念性词语后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章杜威和他的教育思想：从美国到世界　　第一节源于美国社会　　一、杜威：从绝对主义到实验主义　　美国是一个年轻的国家，它的历史几乎不需要追溯便一览无余地展现在面前。
从1620年“ 五月花 ”号登陆北美算起，三百多年时间里发生在这里的重大事件，如殖民拓荒、独立战争、南北战争、参与两次世界大战、经历冷战，似乎近在昨天。
杜威的一生从1859年出生到1952年故去，正是美国思想从欧洲传统中脱胎换骨逐渐化蛹成蝶，形成自己的独特风格，以新的面貌、姿态呈现于世界之时。
而“ 在美国思想走向成熟的年代，杜威所起的作用无人可以比拟。
美国思想几乎没有哪一个领域他没有做出过贡献，美国生活几乎没有哪一个方面他没有进行过阐释 ”。
可以说，杜威思想是伴随着美国思想的成熟而成熟起来的，是“ 美国精神 ”——“ 一种独特的美国思想、性格与行为 ”的突出表现。
　　在杜威早年的成长历程中，“ 很难说什么遗传的影响是重要的。
但是，假如考虑文化上的遗传超过生物学上的遗传的话，那么，拓荒者时代的背景在他生活中所具有的重要性，是确定无疑的 ”，对于杜威来说，“ 拓荒者时代好像并不遥远 ”。
从l7世纪30年代起，他的祖辈与其他移民拓荒者一起开始了新的生活。
正是这样的美国殖民拓荒背景给杜威的成长历程烙上了深刻的印记。
“ 五月花 ”号在马萨诸塞州的普利茅斯靠岸，在给北美大陆带来了第一批殖民拓荒者的同时也在北美大陆发端了所谓的“ 美国思想 ”。
“ 美洲殖民始于一种思想。
这思想就是一个社会里的公民可以自由结合并同意通过制定对大家都有益的法律来管理自己。
”

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《走向“ 对话 ”：杜威与中国教育》从“ 对话 ”的视角切入，依据丰富的史料论述杜威教育思想在中国的传播与发展。
具体包括：杜威与近代中国教育（1912—1949年）、杜威与新中国教育（1949—1978年）、杜威与改革开放时期的中国教育（1978年至今）。
在该书中，作者指出，不同文化的交流是相互的，其影响也是相互的，因此，杜威教育思想在对中国教育产生深远影响的同时，中国之行对于杜威思想的影响也是巨大的。
从“ 传统 ”与“ 西化 ”、“ 借鉴 ”与“ 创新 ”、“ 独白 ”与“ 对话 ”的思考中，可以感悟到，中国教育与杜威走向“ 对话 ”，旨在通过这种“ 对话 ”来实现中国教育理论自身的建构与创新。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com