

<<信息化教育科研方法>>

图书基本信息

书名：<<信息化教育科研方法>>

13位ISBN编号：9787504139009

10位ISBN编号：7504139009

出版时间：2008-5

出版时间：教育科学出版社

作者：王陆,刘菁,等

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息化教育科研方法>>

内容概要

本书认为信息化教育科研方法由教育科研的程序与工具两部分组成。

书中以案例为主线，通过对作者近来开展的多项教育科研的深度反思，集中介绍了多种以信息收集、存储、整理和分析为目的的信息化教育科研方法。

全部理论均通过作者的精心设计渗透到一个个生动的研究案例中，为读者呈现出一系列技术实用、重在应用的信息化教育科研方法，使本书具有较强的可读性和操作性。

本书可用作教育信息化及教育领域技术学领域的研究人员、中小学教师、中小学教育科研人员以及教育技术学研究生的专业用书。

<<信息化教育科研方法>>

书籍目录

引言 案例：课堂教学的观察与反思第一章 信息技术对教育研究方法的影响 第一节 信息技术对教育研究方法的影响 第二节 教师作为研究者的特点 第三节 信息化教育研究导航第二章 基于资料信息的研究方法 第一节 资料信息的收集方法 案例2-1：定性资料的收集方法 案例2-2：定量资料的收集方法 第二节 定性资料的分析方法 案例2-3：“基础教育创新教学”评价项目的访谈资料分析 第三节 定量资料的分析方法 案例2-4：“基础教育创新教学”评价项目的问卷资料分析第三章 基于课堂教学信息的研究方法 第一节 课堂观察研究方法 案例3-1：使用田野笔记进行课堂观察研究 第二节 课堂教学模式分析方法 案例3-2：使用S - T分析方法进行四种教学模式的分析 第三节 课堂教学互动质量分析方法 案例3-3：弗兰德斯互动分析方法第四章 基于网络教学交互信息的研究方法 第一节 网络教学交互行为的研究方法 案例4-1：新手教师与专家教师网络交互行为分析 第二节 网络教学交互质量的研究方法 案例4-2：师生网络学习交互质量的分析附录1 研究报告与研究论文的结构及示例附录2 信息化教育科研方法民目录后记

章节摘录

第一章 信息技术对教育研究方法的影响 第一节 信息技术对教育研究方法的影响 一、教育科学研究的基本方法与分类 教育科学研究，从其性质上看，只是一种手段，一种方法（胡德海，2001）。

它的根本目的是要使教育理论与教育实践，即教育活动、教育事业，建立在可靠的科学的基础之上，使之按客观规律办事。

教育科学研究的根本意义在于探索未知的教育规律。

教育科学研究同其他科学研究一样，其最根本的要求即是创新和发现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>