

<<掌控公立学校教育>>

图书基本信息

书名：<<掌控公立学校教育>>

13位ISBN编号：9787504138026

10位ISBN编号：7504138029

出版时间：2007-1

出版时间：教育科学

作者：麦克德莫特

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<掌控公立学校教育>>

内容概要

《掌控公立学校教育》以20世纪90年代上半期的美国康涅狄格州为背景，观察并分析了美国公立学校教育的地方控制传统及由此而产生的问题，并围绕民主和公平的目标探讨了公立教育治理的框架，展现了美国公立教育发展史上一段重要的篇章。

作者以政府和公众在公立教育中所扮演的角色为线索，不仅为我们观察和了解美国公立学校教育的地方控制传统及对民主和公平的追求提供了大量的素材，而且还引发了我们对于教育公平和公众参与教育的全新思考，对于我国的教育研究，特别是基础教育的改革与发展具有重要的借鉴意义。

<<掌控公立学校教育>>

书籍目录

前言致谢第1章 公立学校教育地方控制背景下民主的两难境地第2章 公立学校教育的地方控制与民主第3章 地方主义对追求公平的阻碍第4章 地方控制与公众参与第5章 去政治化的理想所存在的问题第6章 超越数据与选举：家长和学校治理第7章 如何治理学校参考书目索引表格表1.1 社区的经济特征表1.2 社区的种族构成表1.3 学区的经济和种族特征表1.4 按照有无子女划分的家庭的种族特征表3.1 纽黑文地区论坛的出席情况表4.1 委员会和公众议程的重合表4.2 委员会和公众所关心的问题领域表4.3 委员会和公众所关心问题的排序表6.1 学校的人口统计特征（%）表6.2 四所学校家长参与的总体情况（%）表7.1 学区支出的差距

<<掌控公立学校教育>>

章节摘录

第1章 公立学校教育地方控制背景下民主的两难境地： 公立学校教育治理中存在的民主的两难境地： 许多美国人都将公立学校教育视为民主的基石。

公立学校应当做什么?公立学校应当如何治理?对于这样的问题，由于存在对“民主”的不同理解，得到的答案也是不同的。

关于什么是民主，有这样一句谚语“在美国，任何人都可能成为总统”，这句话较为含蓄地表达了“民主”的某种含义。

尽管现实常常远离理想，但在书籍、电影和流行的插图书中却经常可以发现类似的人物，他们出身卑微，但却能够逐渐获得较高的社会地位和权力。

这种“任何人都能够成为总统”的理想是一种机会平等，这与长期存在的贵族统治和等级社会是相矛盾的，而公立学校正是这种理想的核心所在。

平等的受教育机会会有多重含义，而它本身就是民主平等的实现形式之一。

就某些人看来，平等的受教育机会仅仅意味着为不同人群提供不同类型的公立学校教育，由受教育者个人来进行选择以充分利用学习资源；而另一些人则认为，学校质量本身也必须是完全平等的，包括教育资源、学生成绩，或其他的一些标准。

为此，必须就什么是平等的受教育机会作出判断，究竟学生通过教育券选择完全不同类型的学校就读，从而获得质量不统一的学校教育；还是所有的学校都按照尽可能统一的标准设立；或者介于二者之间的某种状态。

除了平等，民主也可能被定义为其他的含义，而这些含义中有的与平等天生就是相互矛盾的，例如对个人自由的保护、最大限度地政治参与，或者给人民赋权。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>