

<<美国教育360度>>

图书基本信息

书名：<<美国教育360度>>

13位ISBN编号：9787504137937

10位ISBN编号：7504137936

出版时间：2007-8

出版时间：教育科学

作者：胡庆芳

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;美国教育360度&gt;&gt;

## 内容概要

《美国教育360度》主要反映自20世纪90年代以来美国基础教育在教育理想、课堂教学、学校管理、教师队伍以及教育改革方面的崭新风貌，零距离透视当今美国基础教育跳动的脉搏。以上所述方面信息都是在作者近年来持续关注美国基础教育而成就的数十篇论文的基础上修改和充实而成。

在2001年10月美国的高中学生年里，伍德罗·威尔逊全国联谊基金会（The Woodrow Wilson National Fellowship Foundation）为本次年会提出了响亮的口号：“放远我们的目光，绝不让一个高中生掉队。

”并在发表的题为《高中学生肩负的国家的使命》（National Commission on High School Senior）的报告中明确提出面向21世纪的美国高中教育的目标：培养学生善学、好学的品质，批判性思考的习惯，和面对问题解决过程中莫衷一是的情形时乐此不疲的情怀，从而在知识、能力和情感等诸方面为中学后教育做好充分的准备；要把学生培养成为各方面潜力都得到充分发掘而全面发展的人；培养学生在实际生活中运用知识的能力，让他们掌握先进而实用的技术，引导他们把今天的学习和明天的工作密切地联系起来，为今后独立的生活做准备；让所有的学生都拥有历史的知识（包括美国的和全世界的），促使他们增进对政府和国家民主价值的理解，丰富鉴赏文学和艺术魅力的能力，成为一个生活有品位的人，一个现代的文明人。

多年来，美国政府非常重视基础教育质量，启动了多项教育改革计划，使基础教育得以持续发展，尤其是中小学教育以引导和开发学生的创造力为主，彰显学生的创新能力，学校培养的毕业生在社会上的众多领域正在做出积极的贡献。

与此同时，美国的基础教育也暴露了一些问题，如学生基础知识薄弱、学生知识水平参差不齐等。

## 作者简介

胡庆芳，上海市教育科学研究院教师发展研究中心博士，副研究员。  
主要研究领域为国际课程改革比较与教师专业发展。  
公开发表学术论文百余篇，独立完成教育专著两部，作为第一作者合作教育著作五部，担任“校本教研亮点丛书”、“中小学校本教研热点译丛”、“美国教育新干线丛书”和“提高专业实践力译丛”等丛书的主编。

书籍目录

第一章 美国中小学教育的理想第一节 实现教育优异的行动纲领第二节 不让一个孩子掉队的理想第三节 为信息时代做好准备的计划第四节 影响深远的五大哲学流派第二章 美国中小学的管理第一节 学校成为社区服务的中心第二节 “从学校到工作”的机制创新第三节 建设校园和平的支柱：三个C第三章 美国中小学的教学第一节 有效教学的原则及能力要求第二节 最佳课堂的建构及实施步骤第三节 教学时间模块的建构第四节 基于问题解决的教学第五节 项目研究模式的教学第六节 角色扮演形式的教学第四章 美国中小学的教师第一节 百万教师面面观第二节 新教师的在职培养第三节 教师的课例研究第四节 教师的阅读第五节 录用与留住教师的策略第五章 美国中小学的教育改革第一节 百年课程发展的轨迹第二节 新课程标准运动的兴起第三节 课程未来发展的趋势第四节 特许学校的兴起与现状第五节 与大学教育的整合和贯通第六节 未来教育的发展趋势

章节摘录

第一章 美国中小学教育的理想 第一节 实现教育优异的行动纲领 在人类阔步走进新千年之际，美国政府与教育界积极主动地掀起了面向21世纪的教育适应性改革以抢占未来世界的战略制高点。

这种改革在近几年来出台的一系列教育改革法案上得到了明显的体现，改革的精神与思想都包含在这些具有纲领性文件意义的法案条款之中。

这场面向新世纪进行适应性改革的主题与核心主要表现在两个方面：面向全体学生，特别是更多地关注经济贫困和学能欠佳的弱势学生群体，努力实现教育民主这一文明社会永恒的主题；追求教育优异，努力提高各州、各学区、各学校、各学习阶段学生学业成就标准，积极主动地迎接未来的全方位挑战。

1990年，美国各州州长一起制定了《国家教育目标》（The National Education Goals），确立了教育在全国的最优先发展地位。

1994年，美国国会把这些目标以法律形式确定下来，以便使联邦政府、州政府和各地方携手，共同把儿童培养成为有责任心的公民，帮助他们为继续学习做准备，以迎接21世纪技术的、科学的和经济的诸方面挑战。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>