

<<儿童发展与教育（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<儿童发展与教育（上下册）>>

13位ISBN编号：9787504137746

10位ISBN编号：750413774X

出版时间：2007-12

出版单位：教育科学

作者：麦克德维特

页数：全二册

字数：1000000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作为心理学家、从事教学的教育工作者，我们从事儿童与青少年发展的教学工作已经有许多年了。对于教师和其他培养儿童发展的专业人士来说，在课堂教学中，我们的首要目标就是帮助学生把发展理论转变为具有实际意义的应用实践。

在理论和研究方面，我们在课堂上使用的教材已经为我们提供了坚实的基础，但关于在课堂和其他环境下，如何做儿童和青少年的工作这一问题，这些教材却少有建树。

本书为理论和实践的结合架起了一座桥梁。

从我们在世界各地进行的无数研究之中，从父母、教师、心理学家和研究者的亲身经历之中，得出了能够促进儿童与青少年生理、认知和社会性情感发展的策略。

本书同其他关于儿童与青少年发展的教科书的不同之处，在于如下几个显著特点：本书专为教育工作者而撰写；本书让读者了解到真实的学生及其作品；本书探究核心的发展问题。

专为教育工作者所撰写的深刻的发展性文本在为本书选择材料的过程中，我们把重点放在一些概念和原理上，这些概念和原理对发展理论家和教育实践者来说都是非常重要的。

总的来说，对那些对发展理论的实践应用感兴趣的人来说，本书具有独一无二的实用价值。

教育的启示纵观本书的每一章，你会发现，我们对所用材料与教师及其他儿童工作者的适切性，进行了广泛的讨论。

<<儿童发展与教育（上下册）>>

内容概要

本书堪称儿童与青少年心理和生理研究的宏幅巨作！

全书共分14个章节，在书中，作者从儿童与青少年生理、认知、智力、语言、情感、家庭、人际关系和社会环境等诸多方面，对儿童发展问题进行了全面、系统的考察。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<儿童发展与教育（上下册）>>

作者简介

<<儿童发展与教育（上下册）>>

书籍目录

前言第一章 让儿童和青少年的生活与众不同 个案研究：汤娅 儿童和青少年的发展：作为一个研究领域 发展研究的基本问题 普遍性和多样性 量变和质变 儿童和青少年发展的理论 采取折中的方法 儿童和青少年发展的一般趋势 童年早期（2-6岁） 童年中期（6-10岁） 青少年早期（10-14岁） 青少年晚期（14-18岁） 从课堂上获得发展的思维模式 长期保持发展的思维模式 个案研究：拉提莎 小结第2章 儿童和青少年发展研究 个案研究：米歇尔 关于儿童和教育的普遍看法 关于儿童和教育的相互矛盾且变化着的观点 调查研究在发展研究中的作用 发展研究的主要特点 假设的形成 抽样与被试的选取 系统地收集和解释数据 人性化的操作 公布调查结果并进行批判性的分析 数据收集技术 获取信息的策略 数据收集的效度 数据收集的信度 儿童和青少年研究中的研究设计 实验和准实验研究 归因比较研究 相关研究 横断研究 纵向研究 自然研究 从研究到实践 教师如何从研究中受益 批判地分析研究结果.....第3章 生理发展第4章 认知发展1：皮亚杰与维果茨基的观点第5章 认知发展2：认知加工第6章 智力第7章 语言发展第8章 读写能力的发展：阅读和写作第9章 个性和情绪发展第10章 社会理解和道德发展第11章 动机发展和自我调节第12章 家庭第13章 人际关系第14章 成长背景译后记

<<儿童发展与教育（上下册）>>

章节摘录

<<儿童发展与教育（上下册）>>

后记

<<儿童发展与教育（上下册）>>

编辑推荐

《儿童发展与教育(上下)》是由教育科学出版社出版的。

<<儿童发展与教育（上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>