

<<中国教育（第10辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育（第10辑）>>

13位ISBN编号：9787504136701

10位ISBN编号：7504136700

出版时间：2006-4

出版单位：教育科学

作者：丁钢

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

加强国内外学者在中国教育发展和国际关系、中国教育理论与实践多方面领域的研究交流与对话, 提供一个对话的中介和共享的学术平台, 从不同的角度和多元的话语方式来观察中国教育。

提升中国教育全球教育发展之间的必要张力, 拓展中国教育在全球教育发展中的空间和作用。

本辑仍旧延续以往的话语方式, 主要对“全球化视野与中国教育研究、对大学本科通识教育模式的探索、古典大学理念的回归与重建、上海市小学教师职业倦怠现状的思考、教师职业倦怠及其应对策略”等问题进行了调查与研究。

前三个问题旨在深入解析中国教育传统中不断流动的“文化性”, 理解其中一系列的思想过程与实践过程, 在全球化时代, 这是中国教育与其他国家的教育据以展开“对话”与“交流”的文化资本。

后两个问题主要是对教育职业倦怠现象进行近距离的观察与思考, 这对于提高教育教学质量, 增强学校管理和推进改革具有积极的意义。

书籍目录

学术研究与交流全球化视野与中国教育研究研究报告与评论对大学本科通识教育模式的探索——以北京大学“元培计划”为例普通教育：古典大学理念的回归与重建上海市小学教师职业倦怠现状调查及思考教师职业倦怠及其应对策略专题研究与讨论遭遇班主任工作倦怠

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>