

## <<问题化教学设计>>

### 图书基本信息

书名：<<问题化教学设计>>

13位ISBN编号：9787504136558

10位ISBN编号：7504136557

出版时间：2006-8

出版时间：教育科学出版社

作者：胡小勇

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<问题化教学设计>>

### 内容概要

《问题化教学设计——信息技术促进教学变革》以我国教育信息化的大发展为背景，从信息化教育的视角出发，在理论研究、实践探索、技术手段等方面来透视信息技术给教育带来的深刻变化，特别是在理论与实践结合方面进行深入的发掘。

全面剖析和阐述了问题化教学设计模式的各个环节，结合适量的案例研究，并辅以适当实用工具和参考资源，具有较强的可读性和可操作性，可以作为广大教师特别是中小学教师的教研参考书和继续教育教材，也可以作为高等院校教育及教育技术学专业的研究生与本科生的学习参考书。

## &lt;&lt;问题化教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

引言一、研究背景二、研究问题三、研究框架四、研究方法第一章 问题与技术：课改实践中的现状与需求第一节 课改实践中的“问题”关注需求一、问题、问题解决、问题意识概述二、关注“问题”的课程改革实践需求三、问题与高级思维技能的发展四、课改实践“问题缺失”案例简析第二节 问题化相关教学理论述评及反思一、教学设计理论的“问题性”二、面向启发的提问教学三、面向劣构问题的PBL四、问题化相关教学研究新动向五、各种教学理论的结构异同第三节 技术促进教学变革的倾向与现状一、信息技术：教学变革的时代机遇二、信息技术整合于课程实践的趋势三、信息技术教学应用认识的多元观四、课程实践中技术应用的现状认识第四节 构建新型问题化教学设计模式的必然第二章 问题化教学设计框架第一节 问题化教学设计理论基础一、问题关注：课程范式迁移二、单元教学：中观教学设计三、半结构化：支架教学策略四、IT支持：整合的可能性第二节 信息技术支持的问题化教学界定一、问题化教学界定二、教学设计的系统框架三、教学设计的流程框架第三章 从主题单元到问题设计第一节 主题单元设计：选题与组织一、主题单元的内涵二、PEI主题单元的选取确定三、主题单元的内容组织四、教学目标的确定与表述第二节 问题设计：教学问题的域分析一、教学问题来源：生成与预设二、教学问题指向：内容与方法三、PEI教学问题设计的范畴第三节 问题设计：问题特性梳理一、良构问题与劣构问题二、是何/为何/如何/若何/由何三、基本/单元/内容问题分类法四、其他常见问题分类法五、问题类型小结第四节 问题设计：优质设问支架一、教学问题设计质量的现状分析二、教学问题设计支架的必需性三、教学问题设计的支架模板第五节 问题设计：有效性分析一、问题设计有效性简述二、单个问题的有效性特征三、问题集的有效性特征第六节 问题设计：从设问到生成一、预设到生成：问题来源迁移的必要性二、促进学习者问题生成的诸策略第四章 问题化教学环境设计第一节 问题化教学环境创设理论概述一、问题化教学环境设计的重要性二、教学环境创设理论述评三、问题化教学环境设计主旨第二节 全空间：问题化教学环境设计取向一、教学环境两端：脱情境化与情境化二、全空间教学环境设计理念三、信息化教学环境四、全空间问题化教学环境选择第三节 问题情境：问题化教学环境设计核心聚焦一、问题知情权二、问题情境设计的参考原则第五章 问题化教学过程设计第一节 问题化教学过程综述一、问题化教学过程设计的意义二、教学过程中的问题编列三、面向问题解决的教学原理四、问题化教学过程总体设计原则第二节 问题化教学过程投入性设计一、投入性学习形态的主要特点二、IT支持问题化教学的高投入三、促进问题化教学投入性的设计第三节 问题化教学过程的任务设计一、问题化教学任务设计简述二、问题化教学任务设计原则第四节 问题化教学过程的活动设计一、教学活动的理论基础二、教学活动的种类及发展倾向三、问题化教学活动设计原则四、信息化教学环境中的活动管理第五节 问题化教学过程的支架设计一、教学过程中的助学支架二、助学支架的表现实例三、问题化教学中支架应用原则第六章 问题化教学资源设计第一节 教学资源概述一、教学/学习资源特性二、问题化教学资源分布特征第二节 问题化教学中的信息化资源一、IT整合于问题化教学资源二、信息化教学资源的获取评价三、信息化教学资源的应用特性第三节 问题化教学资源应用策略一、根据教学目标选用教学资源二、根据学生特征选用教学资源三、根据教学环境选用教学资源四、根据教学活动选用教学资源五、提供可交互探究的学习资源六、提供学生学习资源使用支架第七章 问题化教学评价设计第一节 问题化视角的教学评价综述一、问题化教学评价的重要性二、问题化教学评价的导向第二节 问题化教学评价的设计原则一、依据教学目标进行评价二、问题特性与评价设计的侧重三、评价高级思维技能的发展第三节 问题化教学评价的实施策略一、评价主体多元化二、评价项目综合化三、将评价融入教学过程四、评价手段多样化五、教学评价个性化六、评价过程透明化第八章 问题化教学实证研究第一节 问题化教学实践流程简述一、实践背景二、实践策略三、实践成果第二节 实践效果分析一、实践研究的调查数据二、教师有感于问题化教学实践第三节 问题化教学实践案例评析第四节 教学实证的结论及反思一、教学实证的结论二、问题与反思总结一、观点总结二、研究创新三、改进方向附录一、简评《窦娥冤》教案再设计二、教学问题设计实例三、促进认知的图形组织器实例四、问题化教学高级研修方案五、教学问题设计支架的演化历程（以文科为例）六、教师问题化教学研修反思日志实例七、《科学与艺术》问题化教学设计及实录点评八、《浮力》问题化教学设计及实录点评参考文献后记

<<问题化教学设计>>

<<问题化教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>