

<<教育先锋者档案>>

图书基本信息

书名：<<教育先锋者档案>>

13位ISBN编号：9787504136343

10位ISBN编号：7504136344

出版时间：2006-11

出版时间：教育科学

作者：陶继新

页数：252

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育先锋者档案>>

内容概要

本书是自2001年以来所采写教师报道的集萃，先经报刊后由网络传播，渐次走进众多教师的视野之中。其中有些报道还成了读者关注的热点文章。

但这并非我本人有何魅力，是这些教师有着太多令人感动与学习的地方。

在编辑整理时，根据文章内容侧重不同，把全书分为四辑。

第一辑收录的是在课堂教学前沿锐意改革的六位教师的教改践行。

其中韩军老师深厚的文化底蕴与大胆的语文教育改革相映成趣。

韩兴娥老师将改革的解剖力直指教材，用两周教完一本语文教材，“大肆”扩展教学内容，形成一种独具风采的“班本”课程。

张晓梅老师把“大语文教学圈”作为一个研究课题，公然在课堂之上宣讲“红学”，伴之以她的“另类”思考与行动，使她的课堂昭示出难得的“叛逆”精神。

刘建宇老师对数学教材的重组与课堂教学的变革，则带有传奇色彩与诗意况味。

沈红旗的大气与厚重，成为他教学改革的精神支撑，在其独特的思考与付诸行动之后，自然形成了自己的教学风格。

苏静老师无疑是当今中国教育界的一个异军突起者，从一个名不见经传的小学教师，一跃成为众所关注的教育改革新星。

第二辑报道的是当今中国教育界四位有相当知名度的教师，报道主体内容是他们匠心独运的班主任工作。

张万祥老师本身便有着中国传统文化的美德，不过他没有将此固化，而是与现代生活有机地结合起来，在班主任工作中演绎了种种精彩。

李镇西老师重现代与未来，他要为未来社会培养现代公民，演绎着另一番精彩。

侯溪萍老师崇尚真善美，从陶行知倡导的学做真人处开展班主任工作，让读者看到一位班主任在培养学生人格成长上的一番苦心。

王立华老师没有一些青年人的轻狂，相反却有点少年老成，可他与学生血肉相联的本真一面，使他身上弥散着迷人的人性光辉。

第三辑所写的四位教师，是无怨无悔行走在艰难教育路上的“行者”。

张广祥老师年复一年地行走在几乎无人问津的山野之中，却撑起了塑造大山灵魂的重任。

杨同杰老师九死一生终无悔的科学探索精神，不但让他硕果累累，更让他凝聚了一笔巨大的精神财富。

年轻的老师小曼是不经意身陷“教育在线”“不能自拔”而崭露头角的，但她的美丽心境与执著追求，构筑了一个普通教师灿烂人生的本质所在。

相龙虎老师在西藏这片神圣的土地上，用自己最神圣的感情奏响了一曲汉藏友好的美丽乐章。

第四辑收录的全是有关专家学者的报道。

朱永新教授美好的教育理想是建立在美好信念之上的，他一系列教育创新行动，又是在这种理想与信念支撑下走向了一种自觉。

杜维明教授是当今世界上的一位儒学大师，他向我们传递的是儒家文化的博大精深与学习儒家文化的时不我待。

颜炳罡教授在儒家文化原典之上的追求和一如既往的义教行动，在市场经济物欲横流的今天，独守着一分自我陶醉的清雅。

肖川教授是现代的，他关于生命教育发自内心的本真声响和高亢有力的呼号，引人共鸣。

孔范今教授是当代文化大师，从他那里，我们看到的不仅是思想与智慧，还有“生于忧患”的精神与告别官位的勇气。

王财贵教授为了儿童经典诵读奔波海内外，千余场讲座激发了无数听众对中国传统经典文化的学习热情。

付梓在际，掩卷深思，不由欣慨万千。

<<教育先锋者档案>>

但愿书中这些教师的思想与行动，能够引发广大读者向真向善向美的心里诉求，共创一片充盈真善美的理想境地。

<<教育先锋者档案>>

书籍目录

第一辑 课堂先锋：教改“六人”行 行走在守真归本的路上——韩军老师的“新语文教育” 从批判到课堂教学重构——韩兴娥老师的新阅读实践 搭建通向生活的桥梁——张晓梅老师扩其大语文教学圈 数学教育：智慧生成之旅——刘建宇老师的诗意教学与哲学思考 打开教育：“引力”的魔法——沈红旗老师教育教学散记 腹有诗书气自华——苏静老师的诗词情绪

第二辑 立人者说：寻找教育的核心 他的生命在学生的发展中延伸——德育探索者张万祥老师 不断受“班规”处罚的老师——李镇西老师的公民培养方案 导引孩子“学做真人”——侯溪萍老师的“真的”教育实践 让学生沐浴在人性光照的温情里——王立华班主任工作的新视角

第三辑 教育“行者”：生生命照耀教育之路 这所山村小学只有一位教师——全国师德标兵张广祥老师教育写真 “中国法布尔”的黄河生死路——杨同杰老师处自费黄河考察纪实 梦想从网络起航——小曼的教育成长之路 相守西藏：生命因经历而精彩——全国模范教师相龙虎援藏故事采撷

第四辑 教育“理想国”：学者教育情怀及实践 “新教育实验”改变了什么——朱永新先生和他的教师成功“保险公司” 对儒家人文精神的多元观照——美国哈佛大学著名学者杜维明教授访谈 山大诵读班：儒家原典的义教课堂——颜炳罡教授的儒学情结 生命教育应当成为我们头顶的“光环”——肖川教授的生命教育之路 走出历史峪谷的人文学者——孔范今教授的苦难财富和学术精神 全球推广儿童读经第一人——王财贵博士儿童经典教育述评

<<教育先锋者档案>>

章节摘录

笔有千钧任歙张韩兴娥老师探索的语文教学之路，在我的心里像投放了一颗原子弹一样，内心久久不能平静。

到家之后第二天，我意外地收到了她的学生发来的一组电子邮件，匆匆打开一看，便立即沉浸其中。原来他们所写的内容都是当时我去听课，特别是采访他们的情景。

这些小孩子在这么短的时间内，将彼时彼地我的全部活动、他们的真切感受，都真实生动地再现了出来。

这哪是小学生之文，分明是颇有文学爱好的中学生的作品啊！

于是，我的电脑文件夹里，就有了永久保留的一份精神产品。

<<教育先锋者档案>>

编辑推荐

舞台在狭小的课堂上要让学生看到“大世界”，那就给学生打开一扇窗子吧，学生会比教师看得更多、更远。

视野教育必须获得自己的独立性和超越性，因为教育不仅服务于当前的社会，也要服务于未来的社会，是社会良性发展的动力之一。

行动以“行者”的姿态面对教育，这是一个教育从业者神圣的职责。

理想理想的教育要有对传统的继承、对智慧的追求、对生命的尊重……理想的教育永远在远方，那是我们奔跑的方向。

<<教育先锋者档案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>