

<<以科学发展观为指导推动可持续发展>>

图书基本信息

书名：<<以科学发展观为指导推动可持续发展教育-关于中国可持续发展教育项目>>

13位ISBN编号：9787504136312

10位ISBN编号：750413631X

出版时间：2006-1

出版时间：教育科学

作者：章新胜

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<以科学发展观为指导推动可持续>>

### 内容概要

在落实科学发展观和实施《十年计划》的新形势下，认真回顾与总结中国可持续发展教育8年来走过的理论研究与实践探索过程，对于在全国教育系统传播可持续发展教育理念，进一步深化与扩展素质教育，加快推进教育改革与创新进程，具有重要意义。

同时，对于正在起步实施《十年计划》的亚太地区及世界各国来说，总结与宣传中国特色可持续发展教育的推进策略与基本经验，将具有一定的借鉴意义。

《以科学发展观为指导推动可持续发展教育——关于中国可持续发展教育项目》为“可持续发展教育丛书”中的一本，内容包括：科学发展观指导下的可持续发展教育、中国可持续发展教育的实践探索、可持续发展教育的国际经验、可持续发展教育典型案例等。

## &lt;&lt;以科学发展观为指导推动可持续&gt;&gt;

## 书籍目录

致读者 / 章新胜第一章 科学发展观指导下的可持续发展教育第一节 科学发展观指导下的可持续发展教育第二节 教育是解决可持续发展问题的核心要素第三节 适应可持续发展需要的价值观教育第四节 保护世界遗产, 促进可持续发展第五节 在可持续发展教育中提高教育质量第二章 中国可持续发展教育的实践探索第一节 从EPD教育到可持续发展教育(ESD)第二节 区域可持续发展教育的思路与实践第三节 可持续发展教育课程设计的思路与实践第三章 可持续发展教育的国际经验第一节 可持续发展教育概念的历史演进第二节 部分国家可持续发展教育的国家战略第三节 欧洲部分国家可持续发展教育的推进策略第四节 亚太地区部分国家可持续发展教育的推进策略第四章 可持续发展教育典型案例第一节 学校案例案例1: 世界遗产教育: 素质教育的新内容——北京市第六十五中学案例2: 以可持续发展教育促进学校内涵式发展——上海市崇明县三烈中学案例3: 关爱生命, 焕发师生生命的活力——广东省广州市番禺执信中学案例4: 在可持续发展教育中推进节约型学校建设——北京市海淀区中关村第二小学案例5: 构建人·水·自然和谐的节水型学校——北京市知春里中学案例6: 用《三字歌》规范生活行为——北京市朝阳区牌坊小学案例7: 可持续发展教育与学科综合课程改革——北京市西城区长安小学案例8: 品味传统文化, 丰富学校教育内涵——北京市朝阳区白家庄小学第二节 教育教学案例案例1: 初中语文教学中的可持续发展教育——人与动物和谐相处——北京教育学院西城分院附属中学案例2: 高中化学教学中的可持续发展教育——铁与人体健康——北京市第九中学案例3: 初中历史教学中的可持续发展教育——“两宋经济”的教学实践——上海市崇明县三烈中学案例4: 初中生物教学中的可持续发展教育——尿的形成和排出——北京市第一零一中学案例5: 关注饮食卫生, 保障学生健康成长——红领巾可持续发展教育实践舌动——北京市西城区展览路第一小学案例6: 可持续发展教育社区实践活动探索——“崇明湿地小使者行动”——上海市崇明县三烈中学案例7: 大澳生态文化考察及中华白海豚观赏之旅经验分享——香港伊利沙伯中学旧生会中学案例8: 质疑“城市下垫面”——上海市锦秋学校案例9: 森林与人——广东外语外贸大学附设外语学校附录 中国可持续发展教育项目重要文献·中国环境、人口与可持续发展(EPD)教育项目指南·中国可持续发展教育/EPD教育项目2004-2005年大事记后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>