

<<中国教育>>

图书基本信息

书名：<<中国教育>>

13位ISBN编号：9787504134455

10位ISBN编号：7504134457

出版时间：2005-9

出版时间：教育科学出版社

作者：丁钢主编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育>>

内容概要

加强国内外学者在中国教育发展和国际关系，中国教育理论与实践多方面领域的研究交流与对话，提供一个对话的中介和共享的学术平台，从不同的角度和多元的话语方式来观察中国教育。

提升中国教育与全球教育发展之间的必要张力，拓展中国教育在全球教育发展中的空间和作用。

书籍目录

学术研究与交流中小学教师任用及其纠纷处理陈韶峰研究报告与评论左手与右手：上海市小学家长参与学校教育的现状调查及分析马天宇家长参与学校教育：时代的教育呼声桑标 刁 静专题研究与讨论从乡野的主人到城市的边缘人——一项进城民工子女教育的人种志研究艾琼教育惩罚存在的问题及原因：基于深圳市罗湖区的研究李远岱上海外语教育发展中的社会变迁与历史人物作用赵鲁平

编辑推荐

本书是国际性中国教育研究集刊第九辑。
加强国内外学者在中国教育发展和国际关系、中国教育理论与实践多方面领域的研究交流与对话，提供一个对话的中介和共享的学术平台，从不同的角度和多元的话语方式来观察中国教育。
提升中国教育与全球教育发展之间的必要张力，拓展中国教育在全球教育发展中的空间和作用。
适合于中国教育以及相关领域的学者和研究人员，中小学、学院、大学以及国内外其他教育机构的教学人员，教育决策人员，以及其他对制定教育政策有影响的人员，对中国教育感兴趣的人员阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>