

<<探究式科学教育教学指导>>

图书基本信息

书名：<<探究式科学教育教学指导>>

13位ISBN编号：9787504132284

10位ISBN编号：7504132284

出版时间：2005-10-01

出版时间：教育科学出版社

作者：韦钰,[加]P. Rowell

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探究式科学教育教学指导>>

内容概要

通常科学是指近代科学，一般把伽利略的研究工作和他对实证方法的确立，看作是现代科学诞生的标志。

科学原指自然科学。

按照联合国教科文组织在20世纪90年代的新的定义，科学包括自然科学和社会科学。

小学科学中论及的科学，至少包含科学知识、科学研究和科学方法、科学精神和科学态度，还可以包括科学素质等。

<<探究式科学教育教学指导>>

作者简介

韦钰

“做中学”项目发起人

中国工程院院士

中国科协副主席

国家总督学顾问

Patricia Rowell

加拿大基础教育部基础科学教育司教授

加拿大阿尔伯塔省 (Alberta) 小学科学教育标准和教材的主要编写者之一

<<探究式科学教育教学指导>>

书籍目录

第一章 什么是科学第一节 科学知识第二节 科学研究的原则和类型第三节 科学精神和科学态度第四节 科学素质参考文献第二章 中国小学的科学教育改革第一节 科学教育的重要性第二节 课程标准中的科学教育第三节 SCI和探究式科学教育第四节 “做中学”科学教育实验项目简介第五节 实施科学教育改革的过程和要素参考文献第三章 探究式科学教育第一节 什么是探究第二节 什么是探究式科学教育第三节 探究式科学教育的步骤第四节 为什么要以探究的方式来学习科学参考文献第四章 探究式科学教育中教师和学生作用第一节 教师的引导、组织和支持作用第二节 学生是主动的学习者第三节 教师和学生互动参考文献第五章 探究式科学教育实践中若干问题的探讨第一节 提出合适的探究问题第二节 如何组织讨论第三节 关于观察第四节 关于科学记录和表达第五节 关于从其他资源获取信息和信息技术的应用参考文献第六章 探究式科学教育中对学生学习的评测第一节 评测的目的第二节 评测任务的设计第三节 对探究式科学教育成效的预期第四节 科学教育评测的特点第五节 进行连续的评测第六节 后续的评测活动附录 参与式教师培训计划

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>