

<<虚拟学习社区中的知识建构和集体智慧>>

图书基本信息

书名：<<虚拟学习社区中的知识建构和集体智慧发展>>

13位ISBN编号：9787504131980

10位ISBN编号：7504131989

出版时间：2005-7

出版时间：教育科学出版社

作者：甘永成

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书着眼于当今教育信息技术学科发展的前沿问题和全新领域，运用系统分析方法和实证研究方法，从知识管理与e-Learning相结合的视角，深入研究基于Internet的虚拟学习社区中的知识建构和集体智慧发展这一崭新的课题，建构了虚拟学习社区集体智慧发展的理论框架与学习模型，研究了虚拟学习社区协作学习和知识建构的过程，具体分析了虚拟学习社区的运作规律和特点，以及个体智慧和集体智慧的凝聚过程和发展轨迹，并提出了建设性的解决方案和未来发展方向。因此，本书具有很强的理论创新价值和实践指导意义。

书籍目录

引言 一、问题提出的背景 二、国内外研究现状分析 三、研究的意义、内容及方法第一章 虚拟学习社区与集体智慧 第一节 社区的发展历程 一、社区概念的起源 二、社区概念的丰富和发展 第二节 虚拟社区概述 一、虚拟社区发展简史 二、虚拟社区的定义 三、虚拟社区的特征与要素 四、虚拟社区的分类 五、虚拟社区的主要工具及应用领域 第三节 虚拟学习社区 一、虚拟学习社区的概念 二、虚拟学习社区与在线学习 三、虚拟学习社区的要素和特征 四、虚拟学习社区的主要功能与工具 五、学习社区实证研究的最新进展 第四节 集体智慧概述 一、知识的概念及其分类 二、智慧的性质 三、集体智慧剖析 结语第二章 虚拟学习社区的理论基础与研究视角 第一节 虚拟学习社区的理论基础 一、建构主义 二、情境认知与情境学习 三、分布式认知 四、其他相关理论 第二节 知识管理、e—Learning与虚拟学习社区 一、知识管理的原理及应用 二、e—Learning的特点及应用 三、知识管理与e—Learning的融合 四、e—Learning与知识管理与虚拟学习社区 结语第三章 促进集体智慧发展的学习框架和学习模型 第一节 虚拟学习社区集体智慧发展的学习框架 一、支持集体智慧的四层架构 二、促进学习社区集体智慧发展的学习框架 第二节 从不同视角分析虚拟学习社区集体智慧发展 一、从智能的视角分析虚拟学习社区智能的各种形态 二、智能的动态性和整体的动态性视角 三、虚拟学习社区的系统论视角 四、虚拟学习社区的e—Learning方法视角 五、从知识管理微观视角考察学习社区中知识的转化 六、从知识管理宏观视角考察学习社区中的学习技术 第三节 虚拟学习社区的智慧学习模型 第四节 知识建构型的学习社区 第五节 知识建构和集体智慧发展的总体分析 结语第五章 知识建构和集体智慧的实证分析 第一节 知识建构分析框架 第二节 首都师范大学虚拟学习社区分析 第三节 问题与对策 第四节 中国知识管理中心社分析 结语参考文献后记

编辑推荐

以教育信息化带动教育现代化已经成为新世纪我国教育发展的一项基本国策，也是广大教育工作者的心愿。

我们把教育信息化看做是一个利用信息技术催化教育革新、促进教育现代化的过程，而信息化教育是指以信息技术为支撑的新颖教育方式。

如此看来，教育信息化与信息化教育好比一枚硬币的两面，它们既是概念上不同的又是不可分割的。如果从教育信息化的视角，我们需要考察信息化环境建设、资源建设、队伍建设、应用开发、规划建设、效益评估等问题；如果从信息化教育的视角，我们特别关注信息化条件下的教育观念—理念革新、信息化教学模式的创新、信息化教学过程的新颖设计和评价、信息化资源和工具的有效利用、学生的信息化学习能力养成、教师的信息化教学能力发展等。

当然，在许多情况下我们不需要刻意作视角分割，而采用透视法来综合考察这枚“信息化硬币”，可以从一个侧面贯穿到另一个侧面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>