

图书基本信息

书名：<<2004/2005中国基础教育发展研究报告>>

13位ISBN编号：9787504130839

10位ISBN编号：7504130834

出版时间：2004-12

出版时间：教育科学出版社

作者：中央教育科学研究所 编

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2004/2005中国基础教育发展研究报告》在制度上确保《报告》的可持续发展。

《报告》在坚持原有特色的基础上，追求不断创新和卓越。

因此，明确了思想理论是《报告》的灵魂和方向，面向实践是《报告》的生存之本，实事求是是《报告》的工作方针，创新超越是《报告》保持生命活力的源泉。

《报告》保持了原有的栏目设置，形成自身的风格，并发扬光大，以发挥不可替代的重要作用。

“形势任务”篇反映一年年来基础教育改革发展的动态，分析国家基础教育新政策，从中可见基础教育面临的挑战和机遇；“改革发展”篇运用白描的方法记述基础教育改革发展的事实现象和运动变化；“研究探索”篇力图反映在教育最新研究成果和有代表性的观点；“经验报告”篇反映在教育部领导下，各地基础教育改革发展的状况和经验；“专题案例”篇反映地方教育有特点的工作经验和有特色的小学校；“数据资料”篇以数据和事实反映本年度全国基础教育改革发展的运动轨迹及数量变化，为读者从定性和定量相结合的角度认识基础教育全貌提供方便。

书籍目录

形势·任务认真实践“三个代表”重要思想 推动基础教育全面协调可持续发展2003-2007年教育振兴行动计划（基础教育部分）教育部2004年度基础教育工作会议要点改革·发展让更多的中国儿童受到早期教育与保育义务教育新进展普通高中新课程改革把握德育规律，促进未成年人全面发展普通中小学教师队伍现状基础教育信息化新动向中小学生身心健康状况调查在法治轨道上前行的民办基础教育研究·探索我的基础教育均衡发展机对当前基础教育改革与发展若干问题的发思农村教师的现状及其对农村基础教育课程改革的影响关于学校道德教育的思考农村教育与农村发展新中国劳动技术教育的事实与发展我国教育实验发展的回顾与前瞻农村义务教育财政体制的实证分析关于构建“国家办法，分类承担”的农村义务教育财政体制的设想关于教师教育改革发展的十个观点教师应当成为社会上受过最良好教育的人农村中小学工资制度存在的主要问题分析教师专业素质及其立体架构研究提高生活质量 发展优质教育拓展优质高中教育资源思考差异教学是实施全纳教育的必然要求基础教育课程改革实验进展及其反思新课程实施与对策研究农村教育税费改革研究农村留守儿童问题研究农村初中辍学现状调查及控制对策小康社会与西部偏远贫困地区少数民族基础教育民办教育面临的挑战与对策我们需要什么样的现代学校制度经验·报告专题·案例数据·资料后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>