

<<多元智能与量规评价>>

图书基本信息

书名：<<多元智能与量规评价>>

13位ISBN编号：9787504130822

10位ISBN编号：7504130826

出版时间：2005-3

出版时间：教育科学出版社

作者：戴维·拉齐尔

译者：白芸

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能与量规评价>>

内容概要

多元智能理论已经被越来越广泛地运用于课堂教学。

然而，每种智能的表现水平处于复杂的动态变化之中，因此，如何帮助教师和学生运用智能的各个方面来认识和评价他们对课程的理解，已成为一个引人关注的问题。

本书介绍了一种新型的评价方法——量规评价。

这种方法成功将多元智能理论运用其中，超越了以往以纸笔为主、局限于语言和数理逻辑智能表现的评价，通过一系列量规全面反映学生各种智能不同程度的表现水平。

作者是美国著名的多元智能理论研究专家，积累了丰富的多元智能评价研究经验。

书中评述了240多种评价各种智能表现的量规，480多个用于设计量规的问题，30多个量规评价的案例。

本书为我们展示了一幅美妙的地图，引导我们穿梭在尚未开垦的多元智能评价领域之中。

<<多元智能与量规评价>>

书籍目录

前言第1部分：理论 第1章 考察现行评价方法的偏差 第2章 探讨采用有效评价方法的可能性 第3章 举例说明多元智能量规是什么？
其重要意义何在？
第2部分：各种量规 第4章 与对象有关的各种智能 视觉空间智能 身体运动智能 数理逻辑智能 自然观察者智能 第5章 与对象无关的各种智能 音乐智能 语言智能 第6章 个人智能 人际交往智能 自我认识智能 第7章 八合一的示例：把它们整合到一起第3部分：结论 第8章 多元智能量规的多元方法：探寻你的出路结语附录参考文献译后记

<<多元智能与量规评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>