

<<中国教育研究与评论（第7辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育研究与评论（第7辑）>>

13位ISBN编号：9787504130693

10位ISBN编号：7504130699

出版时间：2004-9

出版时间：教育科学出版社

作者：丁钢 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在本文中，作者以一个身处转型社会中，又用专业研究行为对社会转型在教育领域作出积极回应者的身份，将自己在“新基础教育”研究中的思索、策划、行动、体悟等主观状态，作一个思想笔记的回望。

说明“新基础教育”研究的缘起，既有个人近10年来在教育基本理论、教育研究方法论和教育学科元研究等方面的理论积淀，还有为期3年的实地研究经验以及对20世纪末中国社会变革性质的深度思考。作为一项教育理论与教育实践的重建性研究，“新基础教育”研究在探索性阶段，把目标重建作为理论起点，把实施九年义务教育的学校作为实践研究的总单位，把以班级为组织单位的教育、教学改革和整个学校的管理改革作为学校内部试验改革的项目选择，把怎样处理理论研究与实践研究的关系、理论工作者与实践工作者的关系作为方法论核心问题。

书籍目录

学术研究与交流我与“新基础教育”——思想笔记式的十年研究回望研究报告与评论基于网络的语文校本课程研究与实践课程、教学与网络状态专题研究与讨论“顶岗实习”：来自农村教育的日志近代上海职业教育与生涯：一项口述史研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>