

<<中国特殊教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<中国特殊教育学基础>>

13位ISBN编号：9787504130662

10位ISBN编号：7504130664

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈云英

页数：473

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国特殊教育学基础>>

### 内容概要

本书对中国特殊教育中长期存在争议的基础理论问题和学科发展问题作了一个深入而系统地探讨,力图构建一个符合中国国情的、系统的全新特殊教育学体系。

全书共分四大部分,第一部分为特殊教育学的理论基础,包含特殊教育概论、特殊教育的发展、特殊教育师资的培养、特殊教育的研究四个章节的内容。

第二部分为各类残疾儿童的教育,包含听觉障碍儿童教育、发展障碍儿童教育、视觉障碍儿童教育和超常儿童教育。

第三部分为残疾儿童职业教育和康复教育的问题。

第四部分为第十二章的全纳教育与随班就读,全纳教育是目前国际上自1994年萨拉曼卡宣言后的各国特殊教育发展中的热点,也是特殊教育发展和转型的一轮新思潮,随班就读是我国特殊教育现代化的重点教改内容,也是实施全纳教育的一种教育与教学模式,比较符合我国现阶段的国情实际。

## <<中国特殊教育学基础>>

### 作者简介

陈云英，研究员，中央教育科学研究所学术委员会主任、心理与特殊教育研究部主任，《中国特殊教育》杂志主编，“中国特殊需要在线”总裁。

研究方向：已出版著作有《特殊儿童父母指导手册丛书》、《残疾儿童的教育诊断》、《中国特殊教育学》、《随班就读的实验——农村成功的经验》、《智力落后儿童教育的研究》、《随班就读的课堂教学》等十余部著作，发表中、英文调查及研究报告30多篇。

其中部分作品被韩国和日本翻译和引用，在英国剑桥教育杂志发表的“Making Special Education Compulsory and Inclusive in China”成为国际研究中国特殊教育的蓝图。

1992年被国务院授予教育科研突出贡献专家，享受政府特殊津贴；1991年获教育部研究论文二等奖；1991年被国家7个部委评为全国助残先进个人；2001年全国台联成立20周年获“为四化建设和祖国统一大业做出突出贡献先进台胞”奖。

主要研究成果：已出版著作有《特殊儿童父母指导手册丛书》、《残疾儿童的教育诊断》、《中国特殊教育学》、《随班就读的实验-农村成功的经验》、《智力落后儿童教育的研究》、《随班就读的课堂教学》等十余部著作，发表中、英文调查及研究报告30多篇。

其中部分作品被韩国和日本翻译和引用，在英国剑桥教育杂志发表的“Making Special Education Compulsory and Inclusive in China”成为国际研究中国特殊教育的蓝图。

1992年被国务院授予教育科研突出贡献专家，享受政府特殊津贴并颁发证书，曾获教育部研究论文二等奖。

研究特色与优势：创办“中国特殊需要在线”网站。

主编全国第一套《特殊教育参考丛书》。

创办《中国特殊教育》杂志。

倡导在普通学校开展特殊教育，是特殊儿童随班就读的研究者和推动者。

所著《残疾儿童的教育诊断》、《中国特殊教育学》、《随班就读的实验——农村成功的经验》、《智力落后儿童教育的研究》、《随班就读的课堂教学》对全国特殊教育发展和改革有广泛和深远的影响。

到2004年前主持的课题研究有“适应学生个别需要的学校效能研究”、“特殊学校信息技术的建设、应用与对策研究”、“全国培智学校的课程改革”，并为“中、美两国网络汉、英语课程研究”的主要专家之一、香港“教育咨询推动学校发展和改革”课题首席顾问专家。

国际交流与合作：自1993起被联合教科文组织聘为国际专家（resource person）多次参加联合国会议代表中国特殊教育发言，多次被派往亚洲国家培养各国人才并推广中

## <<中国特殊教育学基础>>

### 书籍目录

第一章 特殊教育学基础第一节 特殊教育的定义、理论和性质第二节 特殊教育的起源与发展趋势第三节 发展特殊教育的必要性第四节 特殊教育的对象、基本原则和教学措施第二章 特殊教育的发展第一节 建国前特殊教育概况第二节 建国后特殊教育的发展第三章 特殊教育师资的培养第一节 特殊教育师资培养概述第二节 特殊教育新师资培养第三节 特殊教育师资在职培训第四节 随班就读师资培训第五节 特殊教育师资培养的总结与展望第四章 特殊教育的研究第一节 特殊教育研究的概况第二节 特殊教育研究的发展趋势和特点第三节 特殊教育研究的方法第四节 特殊教育研究的内容和主要成果第五章 听觉障碍儿童教育第一节 听觉障碍的概念与分类第二节 听觉障碍儿童的特征第三节 听觉障碍儿童的教育第四节 听觉障碍儿童的语文教学第六章 发展障碍儿童教育第一节 智力落后教育的对象第二节 智力落后教育的目的第三节 智力落后教育的教学过程第四节 智力落后教育中的个别化教育问题第五节 学习障碍儿童教育第六节 孤独症儿童教育第七章 视觉障碍儿童教育第一节 视觉障碍的概述第二节 视觉障碍儿童的生理与心理特征第三节 视觉障碍儿童的教学第四节 视觉障碍儿童教育现状与发展趋势第八章 超常儿童教育第一节 超常儿童教育的历史回顾第二节 认识超常儿童第三节 超常儿童的研究和教育第四节 早期教育与超常教育第五节 系质教育与超常教育第六节 智力、创造力与超常儿童第九章 残疾儿童职业教育第一节 特教学校职业教育概述.....第十章 残疾儿童的康复第十一章 学校以外的特殊教育第十二章 随班就读与全纳教育参考文献

<<中国特殊教育学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>