

<<心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787504129802

10位ISBN编号：7504129801

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：郑日晶

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育>>

内容概要

《心理健康教育教师教学用书》是在教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》精神的指导下，组织有关专家和富有经验的高中心理健康课教师联合编写的。

《心理健康教育（高中教师教学用书）》将心理健康教育的理论和高中生的实际心理状况相结合，力争突出如下特点： 科学性。

尽管本书不是系统地传授心理学知识的教材，但每一主题所运用的心理学知识和方法却严格依据科学性的原则来筛选。

为使心理健康教育工作者更有理论“底气”，教师用书专设理论篇，对心理健康教育所涉及的最一般的理论问题进行了阐述，从而为每一主题的操作实践进行总的定向和把关。

各活动主题之间既相对独立，又彼此相关，整套教材是一个具有内在联系的有机整体。

针对性。

全书所选的每一主题都是在对高中生调查研究的基础上，就他们经常遇到的、迫切要解决的心理问题而进行设计的。

活动性。

每一主题的设计均围绕教学目的，尽可能地让学生从头脑到手脚都动起来，使其在活动中体验和感悟，并掌握心理调适的知识和技能。

为此，教师用书出了许多“招”，您不妨一试。

实用性。

本书紧扣学生用书，对应于学生用书的每一主题。

教师用书的每一主题都设计了有机联系的五个部分，即“教材设计意图”、“教学目标”、“教材结构”、“教学建议”和“教学资源”。

从而对教师“为什么教”、“教什么”以及“怎样教”一类的问题作了解答，提出了可操作性的指导

。

灵活性。

学生用书设有两个主题的选修课。

这就给教师留下了自由空间，教师完全可以依据学生的实际情况和所要解决的实际问题，对课程、知识及教法进行选择。

书籍目录

理论篇操作篇主题1 准备好了吗——培养良好的适应能力主题2 美的追求——提高自我的审美能力主题3 弹指一挥间——解读电脑网络主题4 规划时间——学会有效地管理时间主题5 为我加油——激发潜在的学习动力主题6 走出学习的误区——建构科学的学习策略主题7 给思维插上翅膀——掌握创造性思维的技巧主题8 走向成功之门——合理调整高考复习策略主题9 审视自己的担忧——缓解考试焦虑主题10 笑对考试——掌握科学的应试技巧与策略主题11 生命的阳光——珍视友谊主题12 一个好汉三个帮——让合作为你增添色彩主题13 互动的青春更美丽——学会正确与异性交往主题14 成功的黄金定律——保持积极的心态主题15 走出自卑的阴影——告诉自己要自信主题16 为成长保驾护航——提高自我监控能力主题17 挑起肩上的担子——增强自我的责任意识主题18 生命只有一次——珍爱生命主题19 尺有所短，寸有所长——学会选择志愿

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>