

<<新课程与教师心理调适>>

图书基本信息

书名：<<新课程与教师心理调适>>

13位ISBN编号：9787504128171

10位ISBN编号：7504128171

出版时间：2004-5

出版时间：教育科学出版社

作者：曾琦

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程与教师心理调适>>

内容概要

本书为基础教育课程改革通识培训用书，着眼于教师对新课程的适应，并向其生活辐射。

对于心理健康问题，心理学自有一套学术化的分类体系，按照这个体系标准来组织本书的内容，既有“按图索骥”的便利，又有全面严谨的优势。

但是，考虑到教师在面对新课程中的心理困扰，需要操作性行动指南的迫切性，在确定本书内容时，我们抛开了上述更为稳妥的组织方式，决定从实际经验入手，抽取教师在应对新路程挑战的心路历程中典型而常见的心理问题，通过对承载问题的案例进行理论联系实际的剖析，让教师掌握情境化的应对策略并提升出普遍性的规律。

这种问题定位的组织方式虽然难免有不够有全面之嫌，但是它突出的特点是在帮且进入新课和即将进入新课程的教师时具有简洁明了和举一反三的长处。

当然，毋庸讳言，这种组织方式，也是在我国对教师心理健康研究的比较薄弱、对于新课程中教师心理调适的深入研究还需假以时日的现状下的一个不得已的选择。

毕竟的胜于无，我们不揣冒昧，愿以此书作为关注新课程中教师心理健康问题研究的开端，或做引玉之砖吸引更有识有志之士，一起来推动相关实践和研究的深入。

<<新课程与教师心理调适>>

书籍目录

第一部分 第一次亲密接触——教师应对新课程的心态分析 新课程：“想说爱你不容易”——直面新课程下的种种心态 让我欢喜让我忧——消极心态的成因分析 课改，舍我其谁——做个主动的参与者
第二部分 突出角色重围——新课程中教师角色的调整 我是谁——教师角色新定位 我找回自己了吗——教师的角色失调及其原因分析 突出重围——教师角色的应对与调适
第三部分 让失败成为成功之母——在新课程的挑战中获取发展的机遇 修路的启示——成功和失败新概念 成长的烦恼——新课程对教师的挑战 拨开天空的乌云——走过失败的主体性要素 从哪里跌倒就从哪里站起——走出失败，迈向成功
第四部分 从孤独走向合作——教师通过合作在新课程中成长 告别独角戏——教师不是一个孤独的职业 我为人人，人人为我——构建合作网络 合作：从教育走向生活
第五部分 我的幸福之路——生涯规划与教师成长 设计幸福之路——什么是职业生涯规划 揭开你的神秘面纱——学会制定职业生涯规划 在职业生涯规划中健康成长——运用职业生涯规划策略 发展就是螺旋上升——在终生设计中走向幸福之路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>