

<<多元智能与课程整合>>

图书基本信息

<<多元智能与课程整合>>

内容概要

本书包括四部分内容：理论、团队、主题和线索，主要阐述了多元智能和跨学科课程整合的基本理论，详细探讨了在多元智能框架下发展教师团队，实施跨学科课程整合的相关理论、方法策略与课堂案例。

本书旨在帮助教师通过课程整合模式开发跨学科的主题教学单元，把支离的教学内容联结起来，采用整体性的教学方法来传授知识，并实施有效的评价策略，以发展学生的多元智能。在课程整合模式下，教师成为了课程的设计者，他们可以结合课程内容和教学方法，建立有意义的教育和评价方式。

本书内容丰富，行文流畅，并具有可操作性，适合中小学各科教师阅读。

<<多元智能与课程整合>>

书籍目录

致谢英文版序前言 方法和理由 本书提要第1章 理论 凯恩夫妇的十二项原则 来自理论层面：加德纳的多元智能理论 加德纳的七种智能图表 来自实践领域：多元智能 来自理论层面：课程整合 智能的结构——逐个讨论第2章 团队 名词列表 影片——平凡的奇迹 锯齿形图表 锯齿形图表练习 组建教师团队：“自上而下”还是“自下而上”？
开始对话——这是个开端！
赞赏小组成员的才华 100种说“你很棒！”的方式 教师团队联合会 规划 教师团队会议 从旁指导：促进教师团队发展第3章 主题 主题作为组织中心 主题是催化剂 杰科布斯 瓦尔斯 朗斯博瑞 福格蒂第4章 线索作者的话附录A附录B参考文献译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>