

<<课程改革的文化研究>>

图书基本信息

书名：<<课程改革的文化研究>>

13位ISBN编号：9787504126924

10位ISBN编号：7504126926

出版时间：2005-2

出版时间：教育科学出版社

作者：胡定荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革的文化研究>>

内容概要

在全球化带来的社会化和文化多元背景下，国家课程改革如何协调质量、效率、公平公正和人的自由全面发展的多元利益要求？

这是一个关系到国家课程改革的合法性、可能性以及课程可持续发展的重大问题。

本书把课程改革看做不同的主体通过行使课程文化资源配置权力来促进课程、社会和人的协调发展的文化实践活动、通过对课程决策权力活动的文化制约性的批判性分析来促进课程改革的多元目标的达成。

本书把课程改革作为一种价值负载的活动、一种制度安排的活动，一种不同权力主体间的互动，从文化哲学、文化社会学、政治文化学和新制度经济学等跨学科的视角出发，为课程改革提供了一种新的知识基础和政策依据。

<<课程改革的文化研究>>

书籍目录

前言 课程改革的文化研究——课程改革知识基础的考察一、课程改革的文化研究：课程改革不能忽视的知识基础二、课程改革的文化研究：进展与问题三、课程改革的文化研究：以社会学为核心的跨学科分析框架第一章 课程改革作为文化实践第一节 课程改革是一种配置课程资源的社会实践活动第二节 课程改革作为社会实践的四种理论解释第三节 四种课程改革理论评析第四节 课程改革作为社会实践的文化解释第二章 课程改革的價值研究第一节 课程改革的價值内涵第二节 课程改革的價值类型第三节 课程改革价值的功能第四节 课程改革价值变迁与冲突第五节 课程改革价值整合第三章 课程改革的制度研究第一节 课程改革制度界定第二节 课程改革制度功能第三节 课程改革制度变迁第四节 课程改革制度创新第四章 课程改革的行為研究第一节 课程改革行為性质与类型第二节 课程改革行為的功能第三节 课程改革行為的变迁第四节 良性互动的课程改革行為结语 走向成功的课程改革参考文献

<<课程改革的文化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>