

<<教育与国家形成>>

图书基本信息

书名：<<教育与国家形成>>

13位ISBN编号：9787504126894

10位ISBN编号：7504126896

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：安迪·格林

页数：391

译者：王春华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与国家形成>>

内容概要

本书运用历史比较方法，围绕“国家形成”这一核心概念，深入探讨了英国、法国、美国等国家教育体系的起源及发展过程。

全书包括“各国国民教育体系发展的不平衡性、国民教育体系的社会起源、教育与国家形成、欧洲大陆的教育和中央集权制、美国的经验：教育、民族性和地方分权、英国教育和自由国家”六个部分，作者以另类视角运用了马克思主义的国家理论、葛兰西的意识形态和霸权理论阐明了国家形成对于解释现代教育制度起源的重要意义，分析了国家形成与教育之间的关系，指出了教育在国家形成过程中的作用。

该书具有较高的理论价值及实践意义。

本书是英国伦敦大学教育学院比教育学家和教育历史学家安迪·格林教授撰写的一部享誉西方教育学术界的教育比较史研究著作，作者在翻译过程中尽管碰到语言上、思想上、学术上的诸多问题，但尽力准确地传达作者在本书中的所思、所想。

<<教育与国家形成>>

作者简介

安迪·格林伦敦大学教育学院比较教育教授，英国教育和技能部投资的学习高回报研究中心的主任之一。他主要从事的是教育和培训体系的比较研究，主持过英国政府部门，CEDEFOP的若干研究和咨询工作以及OECD和欧盟第22起草小组（主持研究欧洲教育和培训体系之比较研究）等国际组织的项目。他是英国教育和技能部特别研究小组——教育与技能审定委员会、英国政府技能策略领导小组的成员。曾负责1993年英国技能白皮书规划工作。他当前在CRWBL开展了一个项目，主要是研究学习对市民参与和社会凝聚力的影响。

<<教育与国家形成>>

书籍目录

引言第一章 各国国民教育体系发展的不平衡性小学入学率小学后入学率教师扫盲率第二章 国民教育体系的社会起源自由主义理论教育与工业革命、社会整合及技能准备城市化、无产阶级化和家庭结构的变迁玛格丽特·阿修：韦伯式的解释第三章 教育与国家形式马克思和恩格斯论国家葛兰西的国家理论和霸权理论国家的形成和教育的不平衡发展第四章 欧洲大陆的教育和中央集权的制普鲁士的教育和专制主义普鲁士国民教育体系的建立法国的教育和专制主义国民教育蓝图教育和法国大革命拿破仑和国民教育波旁王朝复辟后的法国及其教育教育和资产阶级霸权第五章 美国的经验：教育、民族性和地方分权殖民地时期的教育教育和美国战争共和国早期的教育改革时代第六章 英国教育和自由国家英国的特殊性教育和自由主义官僚机构的悄然发展折中的教育体系总结：自由遗产注释参考书目

<<教育与国家形成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>