

<<教育政策的价值分析>>

图书基本信息

书名：<<教育政策的价值分析>>

13位ISBN编号：9787504126030

10位ISBN编号：7504126039

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：刘复兴

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策的价值分析>>

内容概要

本书运用政治学、经济学、社会学等多学科的理论和方法，从梳理教育政策的价值系统和建构教育政策价值分析的方法两个方面出发，系统讨论了教育政策价值分析的含义、地位和研究方法，全面分析了教育政策的价值特征、价值系统，在案例分析的基础上具体研究了教育政策过程中典型的价值问题，并结合教育实践进行了教育政策的个案研究，初步构建了一个教育政策价值分析的理论平台，提出和论证了社会转型和教育改革背景中我国教育政策的价值基础。

本书以价值和价值分析为切入点研究教育政策问题，初步建立了一个比较完整的教育政策价值分析的理论框架，原创性地分析和描述了教育政策实质价值的指标体系，其研究问题和内容在教育政策研究领域都具有创新和前沿性质，是我国教育政策理论研究领域的一个新发展。

<<教育政策的价值分析>>

作者简介

刘复兴，男，1966年出生于山东省利津县。
1985年于山东省东营师范学校毕业后参加工作。
1988年至1990年在山东省教育学院教育管理系进修学习。
1990年考入山东师范大学教育系，师从陆有铨教授，学习和研究教育哲学，1993年获教育硕士学位。
1993年至1998年在山东师范大学教育系任教，历任助教、讲师、副教授。
1998年考入北京师范大学教育系攻读博士学位，师从劳凯声教授，学习和研究教育政治学和教育法学，2001年获教育学博士学位。
2001年至2003年在北京师范大学教育学院副教授，兼任全国教育政策与法律研究专业委员会理事、秘书长。
研究方向为教育政治学、教育政策分析、教育基本理论，目前已出版学术专著《现代教学思想与实践》（1999年）、《学习社会的理论研究》（2000年）、《传统教育哲学问题新释》（2000年）等；在《教育研究》、《北京师范大学学报》（社会科学版）、《清华大学教育研究》等学术刊物上发表论文数十篇。
先后主持和参考国家、教育部、北京市和世界银行的多个课题和项目的研究工作。

<<教育政策的价值分析>>

书籍目录

第一章 导论一、政策科学与政策分析二、教育政策分析三、价值问题与教育政策分析四、如何研究教育政策中的价值问题第二章 教育政策及其价值定位一、如何理解教育政策二、教育政策的价值定位三、教育社会定位与教育政策价值定位的内容第三章 教育政策价值分析一、公共政策价值分析二、教育政策价值分析第四章 教育政策的价值系统一、价值及其来源二、教育政策活动中的价值要素及其基本价值关系三、教育政策价值与教育政策价值观四、教育政策的实质价值——教育政策价值选择的内容五、教育政策的形式价值——教育政策活动的程序标准六、分析教育政策价值的三维立体模式第五章 教育政策过程中的价值问题一、教育政策价值问题的本质：价值冲突与价值平衡二、教育政策过程中的主要价值问题第六章 教育政策价值目标的指标体系一、教育政策价值目标指体系的含义与建立的方法二、教育政策价值目标指体系的结构三、教育政策价值目标指体系的构想第七章 教育政策的个案分析和问题研究一、我国教育政策问题与价值关系的实证分析——1995-2000年我国部分教育政策的“编码”研究二、高校扩招政策的价值分析三、素质教育政策与《美国2061计划》——教育政策决策和实施程序的比较分析四、我国教师教育的转型与政策选择五、权力转移背景中教育政策的有效性分析六、转型时期我国教育政策活动的理论基础参考文献后记

<<教育政策的价值分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>