

<<多元智能与学生成就>>

图书基本信息

书名：<<多元智能与学生成就>>

13位ISBN编号：9787504125200

10位ISBN编号：7504125202

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：坎贝尔 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能与学生成就>>

内容概要

“多元智能理论究竟能否促进学生的学习？”

”本书就加德纳博士提出的这个问题作了很好的回答。

本书介绍了美国的六所多元智能学校（包括两所小学，两所初中和两所高中）。

尽管各个实践多元智能理论的出发点不同，各校的生源、规模、办学条件以及地理位置也不同，但他们都有5 - 10年探索和实施多元智能教育方案的经验。

作者考察了这些学校的教师是如何运用多元智能理论，又是如何评估学生取得的学习成就的，也与评估学生取得学习成就的，也与读者分享了学校因多元智能而获得成功的发展历程及启示。

这些学校的成功故事告诉我们：多元智能理论改变了教师的教育理念、教学的环境、课程设置以及评估方式，并且显著地提升了学生的学业成就。

期待教育的成功，首先是期待每一个人。

相信这本中小学校实践多元智能理论的全程实录，会给中国的教育工作者和所有关注教育的人士打开一个新的视界。

<<多元智能与学生成就>>

作者简介

琳达·坎贝尔 (Linda Campbell) 是美国西雅图安提俄克大学 (Antioch University) 的教育学教授、社区和专业研究中心的负责人。

<<多元智能与学生成就>>

书籍目录

致谢前言第1章 为什么采用多元智能理论教师信念和多元智能理论多元智能理论和教师对智能的信念
教师明确对智能的信念多元智能理论和教师对教学的信念多元智能理论和教师对学生成就的信念第2
章 小学：多元智能与学生成就罗素小学卓越示范小学第3章 初中：多元智能与学生成就斯凯威尔初中
凯一学校第4章 高中：多元智能与学生成就泰勒斯高中林肯高中第5章 多元智能学校方案的启示参考文
献多元智能学校联系方式中英文词汇对照关于作者译后记

<<多元智能与学生成就>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>