

<<知性德育及其超越>>

图书基本信息

书名：<<知性德育及其超越>>

13位ISBN编号：9787504124838

10位ISBN编号：7504124834

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：高德胜

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知性德育及其超越>>

### 内容概要

知性德育就是知识德育、思维德育和知化的德育。

知性德育或者将道德的某一维度从人的完整德性和整体生活中抽取出来，当做一个课题化、对象化的“学术研究领域”，这种知性德育进行的不是道德教育，而是“道德研究技能”的训练；知性德育或者将道德教育从教育的多维构成中剔除出来，使现代教育缩减为纯知性的构成。

知性德育虽然是对神性德育的超越，但知性德育或者说德育的知性化也是现代德育陷入困境的根本原因之一。

知性德育的割裂了教育与德育的完整一体性，割裂了德性的内容结构与形式结构，割裂了认知和情感、知德与行德，进而割裂了生活的血肉关系。

知性德育这种割裂的、知性的运行逻辑，使现代德育走向抽象、虚假的困境而不能自拔，德育研究、德育实践表面上轰轰烈烈，实际上却收益基微，甚至适得其反。

## <<知性德育及其超越>>

### 作者简介

高德胜，男，1969年出生于豫南农村。  
初中毕业考上中师之后，就与教育结下了不解之缘。  
五年难忘的基层教学生涯后直接考入首都师范大学攻读硕士学位，毕业后留校任教，一位山村小学老师从此走进了大学校园，走上了大学讲台。  
1988年考入北京师范大学国际与比较教育研究所攻读博士学位，2001年通过博士论文答辩。  
现在南京师范大学教育学博士后流动站和教育部人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所从事研究工作。

以道德教育为主要研究方向，对比教育和教育哲学也有所涉猎。  
先后在国内核心期刊发表学术论文20余篇，参编、合著、编著学术著作多部。  
多次参与国家级课题的研究，现主持教育部人文社会科学2002年度大项目的研究。  
参与了《品德与生活》、《品德与社会》国家课程标准的研制和标准实验教材的编写工作。

## <<知性德育及其超越>>

### 书籍目录

结论第一章 知性德育引论第一节 知性德育就是知识德育第二节 知性德育就是思维德育第三节 知性德育就是知化的教育第二章 现代社会与知性德育的形成 - - 知性德育的“社会学”研究第一节 理性与信仰的失衡 - - 理性主义传统及其现代泛滥第二节 世界：一个简单的数学公式 - - 科学主义的兴盛与影响第三节 麦当劳化的社会和人 - - 技术对社会与人的构造第四节 意识形态和社会文化的强化与塑造第三章 知性德育与现代德育的困境 - - 知性德育的“教育学”研究第一节 知性德育是对神性德育的超越第二节 知性德育与现代德育的割裂困境第四章 超越知性德育的探索第一节 现代社会的变化第二节 超越知性德育的一些探索第五章 知性德育的超越：生活德育第一节 人是完整的道德存在 - - 生活德育的自体论第二节 生活德育的理论构想第三节 学校日常生活中的德育 - - 生活德育的运作形态之一第四节 学校日常生活中的德育 - - 生活德育的运作形态之二第五节 学校日常生活中的德育 - - 生活德育的运作形态之三参考文献后记

<<知性德育及其超越>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>