

<<行动研究>>

图书基本信息

书名：<<行动研究>>

13位ISBN编号：9787504124722

10位ISBN编号：7504124729

出版时间：2006-3

出版时间：教育科学出版社

作者：宋虎平

页数：190

字数：148000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行动研究>>

内容概要

本书是基础教育新概念系列丛书之一，本书力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一份丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

《基础教育新概念》丛书中的《行动研究》，包括九章：第一章、行动研究概述；第二章，行动研究简史；第三章，行动研究的理论依据；第四章，行动研究的类型；第五章，行动研究的步骤；第六章，行动研究的实施；第七章，行动研究与学校生活；第八章，具体学科的行动研究；第九章，行动研究与其他研究的关系。

<<行动研究>>

书籍目录

第一章 行动研究概述 一、行动研究的来源 二、行动研究的定义 三、行动研究的特点 四、行动研究的作用 五、行动研究的适用范围第二章 行动研究简史 一、行动研究的兴起 二、行动研究的衰落 三、行动研究的复兴 四、兴衰史对中小学行动研究的启示第三章 行动研究的理论依据 一、中小学教师进行行动研究的哲学依据 二、中小学教师进行行动研究的可行性 三、行动研究运行的基本原理第四章 行动研究的类型 一、单个教师的行动研究 二、协作型的行动研究 三、学校范围内的行动研究第五章 行动研究的步骤 一、行动研究的一般步骤 二、行动研究的几种模式 三、行动研究的具体操作 四、操作步骤的应用第六章 行动研究的实施 一、强化科研管理 二、转变教师的科研观念 三、加强科研理论的学习 四、处理好教育科研与教育常规的关系 五、行动研究实施原则及注意事项 六、行动研究评价标准第七章 行动研究与学校生活 一、行动研究与学生的个性发展 二、行动研究与课堂教学 三、行动研究与课程研究 四、行动研究与学校管理第八章 具体学科的行动研究 一、行动研究在地理教学中的应用 二、向教育技术工作者推荐行动研究 三、教学行动研究在英语阅读教学中的应用 四、行动研究在道德教育中的应用第九章 行动研究与其他研究的关系 一、行动研究与实验研究 二、行动研究与评价研究 三、行动研究与基础研究 四、行动研究、实验研究和日常教学工作 五、行动研究与自然研究法结语 参考资料

<<行动研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>