

<<研究报告撰写指导>>

图书基本信息

书名：<<研究报告撰写指导>>

13位ISBN编号：9787504124692

10位ISBN编号：7504124699

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：张建 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究报告撰写指导>>

内容概要

撰写研究报告既是学校教育科研工作的一个重点，也是一个难点。本书通过大量实例，深入浅出地介绍了研究报告地基本结构，各类报告的撰写特点与要求，以及报告的修改与发表等内容，不仅给出了研究报告的一般撰写方法，更从报告撰写的角度透视了教育研究的创新本质，是有志于教育科研的中小学教师必备的参考书。

<<研究报告撰写指导>>

书籍目录

一、研究报告概述（一）什么是研究报告（二）对研究报告质量的判断（三）撰写研究报告的基本要求二、研究报告的一般结构（一）前置部分（二）主体部分（三）附录（四）结尾部分三、哲理型论文的撰写（一）撰写提纲的拟定（二）哲理型论文构成的基本型（三）哲理型论文常见的向种结构形式（四）撰写哲理型论文的注意事项（五）科研美与哲理型论文的构段四、实验报告的撰写（一）实验报告的含义（二）实验报告的基本格式（三）撰写实验报告的一般要求（四）撰写实验报告的注意事项五、经验总结的撰写（一）经验总结含义（二）经验总结的表述形式（三）经验总结的一般结构（四）撰写经验总结的注意事项六、考察报告的撰写（一）考察报告的含义（二）考察报告的结构（三）撰写考察报告的要求附录：考察报告撰写实例七、几种特殊研究报告的撰写（一）教育评论的撰写（二）教育书评的撰写八、研究报告的常见病列与修改（一）修改的意义（二）常见病列与修改（三）修改的方法九、研究报告的发表（一）研究报告发表与交流的途径（二）提高研究报告发表率的技巧（三）可供学校教育参考的主要教育理论期刊介绍附录A：《教育理论与实践》来稿规范附录B：《华东师范大学学报》（教育科学版）来稿规范附录C：《心理学报》征稿简则及作者须知参考文献后记

<<研究报告撰写指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>