

<<智慧的课程>>

图书基本信息

书名：<<智慧的课程>>

13位ISBN编号：9787504124197

10位ISBN编号：7504124192

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：拉齐尔

页数：164

译者：缪胤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<智慧的课程>>

### 内容概要

多元智力理论自产生到现在已经快20年了，随着这一理论日益受到世界广泛重视，探索如何将该理论应用到实践中的研究已大量涌现，而且有不少取得了很大的成绩，这是立益坚信多元智力理论价值的人们寻求实现多元智力教育理想的必然结果。

本书作者戴维·拉齐尔多年以来一直致力于研究如何将多元智力理论落实到教学实践中。

书中他分析了每种智力的核心能力，并在此基础上讨论了把多元智力整合到课程中去的四种模式，还结合小学、初中和高中三个阶段共12个个案对这四种模式进行了深入分析和反思，有助于教师充分利用现有的课程资源和材料为学生创造和提供运用和发展多元智力的机会，从而促进学生潜力的充分发挥。

本书具有极强的可操作性和可借鉴性，将会为我国深入理解多元智力理论并在实践中发挥多元智力理论的潜在价值、实现差异教育和个性教育、促进所有学生全面主动地发展乃至素质教育的成功提供强有力的借鉴。

## <<智慧的课程>>

### 书籍目录

前言第一章 把多元智力理论整合到课程中课程内容与智力把多元智力和课程整合起来：为什么这很重要？

本书主要内容及使用方法第二章 智力的核心能力—把多元智力和课程整合起来的关键与物体有关的智力视觉——空间智力身体——动觉智力自然智力逻辑——数理智力与物体无关的智力言语——语言智力听觉——振动觉（音乐——节奏）智力个智力交往——交流智力自知——自省智力第三章 学年课程计划模式学年课程计划模式的目的学年课程计划模式的目标学年课程计划模式的开发学年课程计划模式让我感兴趣的地方学年课程计划模式的基本步骤对学年课程计划模式的评论学年课程计划模式个案小学的案例初中的案例高中的案例第四章 单元延伸模式单元延伸模式的目的单元延伸模式的目标单元延伸模式的开发单元延伸模式让我感兴趣的地方单元延伸模式的基本步骤对单元延伸模式的评论单元延伸模式个案小学的案例初中的案例高中的案例第五章 多元智力学习站或学习中心模式多元智力学习站模式的目的多元智力学习站模式的目标多元智力学习站模式的开发多元智力学习站模式让我感兴趣的地方.....第六章 全校聚集模式第七章 多元智力理论的启示参考书目

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>