

<<现代中小学教育管理理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<现代中小学教育管理理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504124104

10位ISBN编号：7504124109

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：关鸿羽 编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代中小学教育管理理论与实践>>

内容概要

随着教育的不断深入，学校管理的实践向管理理论提出了挑战，原有的一些教材已不完全适应新的形式。

为了适应当前教育的需要，我们编写了这本书，作为“十五”期间干训的新教材。

本书有以下三个特点：1.突出新，本书力图用新观念、新理论、新思想、新方法、新经验来武装校长的头脑，使校长在新形势下有新的作为。

2.突出实，本书突出了当今中小学校长在实践中关注的教育的重点问题、难点问题和热点问题，并逐一对其进行分类探讨，而且特别强调可操作性，讲求实际。

3.突出高，本书着重探讨了教育的前瞻性问题，如教育的发展趋势，校本管理问题等，力争使校长得到校高层次的培训。

本书的编写集中了北京市教育系统干部培训队伍的精华，他们都长期研究学校管理理论，有较高的理论研究及学术水平。

本书被确定为北京市高等教育精品教材建设立项项目。

<<现代中小学教育管理理论与实践>>

书籍目录

第一章 我国现代中小学教育管理发展的趋势第一节 我国中小学教育管理发展的历史与现状第二节 现代中小学教育管理的发展趋势第三节 对世纪初我国教育管理现代化的理性思考第二章 现代中小学教育的重点问题研究第一节 现代中小学校长办学思想研究第二节 素质教育的实施与现代中小学管理的研究第三节 现代中小学德育管理实效性研究第四节 现代中小学教学改革管理研究第五节 现代中小学教师管理研究第三章 现代中小学教育管理的难点问题研究第一节 现代中小学办学特色研究第二节 现代中小学办学策略研究第三节 现代中小学管理方法发展的研究第四节 现代中小学领导艺术研究第五节 现代中小学科研管理研究第四章 现代中小学教育管理的热点问题研究第一节 人本管理第二节 现代中小学校情调查与学校管理咨询诊断研究第三节 现代中小学学校公共关系研究第四节 现代中小学校长权力观研究第五节 现代中小学校长职级制问题研究第六节 现代中小学校务公开研究第七节 现代中小学校外教育因素协调研究第八节 新课程改革与学校管理主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>