

<<为了21世纪的教育>>

图书基本信息

书名：<<为了21世纪的教育>>

13位ISBN编号：9787504123572

10位ISBN编号：7504123579

出版时间：2002-10-01

出版时间：教育科学出版社

作者：联合国教科文组织编著,王晓辉 赵中建译

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为了21世纪的教育>>

前言

在1993年创建国际21世纪教育委员会之时，联合国教科文组织总干事对教育与社会的关系的讨论表示出很高的热情，重申了教科文组织对加强教育构想与实践领域中国际合作的意愿。

委员会的题为《教育--财富蕴藏其中》的报告发表于1996年。

明天需要什么样的教育？

为着什么样的社会？

这便是委员会成员所要思考的问题，同时也考虑围绕明天学习的不同情况和必要的一致性。

报告的中心议题，如题目所示，是对教育构想与实践的不断探索，它关系到每个人伴随一生的学习的价值，并使我们个人的和集体的才能得以发挥。

《教育--财富蕴藏其中》一书的出版正值这样的时刻：世界似乎被人类发展的短期与长期目标所撕裂，被物质与精神所撕裂。

<<为了21世纪的教育>>

内容概要

私立教育体系乍看起来有时更像是公立教育的体系，反之亦然。那么，决策者的首要任务之一，就是他们在自己的教育体系内对学校进行分类。这种分类应建立在对现实观察的基础之上，而不是依靠那些传统的、有潜在误导倾向的标志。根据这一原则，决策者就需要将头脑中私有化的类型予以准确的定义。

<<为了21世纪的教育>>

书籍目录

序言未来展望21世纪教育的制约、危险和挑战面向21世纪的学习青年的目标、期望与现实：21世纪的教育问题21世纪国际教育合作教育政策当今教育改革的趋势教育系统的财政中等教育的私有化：问题和政策意义加勒比地区教育的成功革新教育与劳动教育水平对出生率及儿童健康与死亡率的影响教育过程的不同侧面21世纪的基础教育教育质量和学校教育的效率职业培训的昨天、今天和明天高等教育的作用、组织和财政构建中的学习型社会信息时代的教学：问题和新前景教育与现代信息传播技术倾听十字路口上的学校做中学开启科学教育之门让人人掌握科学多元文化、媒体与教育历史教学与公民素养译者说明

<<为了21世纪的教育>>

章节摘录

对政府政策的意义 以上对模式和政策的讨论告诉我们，私有化以及与之相关的问题要比我们想像的复杂得多。

这种复杂性以及与各国政府所面对的国情极不相同的事实合在一起，使我们不可能找到具体的政策意义，这一点被人们广为认同。

但尽管如此，我们还是有可能列举出一些有广泛适用性的意义。

比如，所有的决策者需要认真地对现有的学校进行分类，需要对使用的术语做出精确的定义，并制订出具体的目标。

在明确某些策略之前，这些观点要首先在下文中作详细的阐述，这将有助于确定具体的私有化模式。学校分类、术语界定和目标确定有人指出，经过细察的私立教育体系乍看起来有时更像是公立教育的体系，反之亦然。

那么，决策者的首要任务之一，就是他们在自己的教育体系内对学校进行仔细的分类。

这种分类应建立在对现实观察的基础之上，而不是依靠那些传统的、有潜在误导倾向的标志。

根据这一原则，决策者就需要将头脑中私有化的类型予以准确的定义。

图1中的分布，一方面区分了精英学校、标准学校、第二次机会学校以及辅导学校，另一方面区分了主干课程和选修课程，这一划分就有助于学校分类的开始。

另外，决策者还必须意识到，私立学校未必一定就是商业性的企业，而且甚至在一些国家中官方的非营利性学校会给办学者提供充裕的财政支持。

综合以上观点，值得重提的是，我们应该认识到虽然许多私立学校的教育质量高于公立学校的质量，但也并非全是如此。

其实在许多国家，大多数私立中学的质量明显低于公立中学的质量。

下一步要做的就是确定优先发展权的目标。

主要目标是扩大办学机会，甚至不惜以牺牲质量为代价？

如果这样的话，那么私立的二次机会学校就可以得到提倡。

<<为了21世纪的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>