

<<历史与现实之间>>

图书基本信息

书名：<<历史与现实之间>>

13位ISBN编号：9787504123398

10位ISBN编号：7504123390

出版时间：2002-10-01

出版时间：教育科学出版社

作者：丁钢

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史与现实之间>>

### 内容概要

《历史与现实之间：中国教育传统的理论探索》以中国教育传统的历史事实及变迁为探索对象，着重从以下两条理论线索展开分析，一是从教育学、哲学、人类学与社会学等角度，来理解中国教育传统的理论建构、知识内涵、教学机制与社会谱系等等结构性内容，二是分析中国教育传统在20世纪发生的诸多重构事件及其所属的社会文化处境。

本项研究力求使关于中国教育传统的分析，能够同当代中国教育与社会文化的发展趋势联系起来，从而为当代中国教育所面临的一系列重要理论于实践问题，比如，教育、知识与人的发展，教育与国家、地方经济社会生活之间的关系，教育发展的民族化与国际化，等等，提供历史的反思视野与经验参考。

## <<历史与现实之间>>

### 作者简介

丁钢：华东师范大学教育科学学院院长、教授，博士生导师、院学术委员会主任、教育学会心理学分会学位委员会主任、教育学博士后科研流动站站长、“紫江学者计划”特聘教授，华东师范大学“终身教授”。

主要研究领域为中国教育、中国文化与教育、教育文化与哲学、中外教育关系研究、教育叙事研究，以及师范教育、课程与教学、基础教育改革与发展等。

兼任国务院学位委员会第五届学科评议组（教育学）成员、华南师范大学等五所高校的兼职教授、香港大学荣誉教授、美国宾夕法尼亚大学八国教育研究项目指导委员会委员等。

## &lt;&lt;历史与现实之间&gt;&gt;

## 书籍目录

序论第一章 中国教育传统结构及其现代性第一节 传统、传统教育与教育传统一 什么是传统二 传统教育与教育传统三 对中国教育传统的既有认识及其批判第二节 中国教育传统结构的人文生态分析一 中国教育传统形成的社会存在生态二 中国教育传统形成的文化精神生态三 中国教育传统的主体结构生态第三节 中国性语境中的教育传统一 现代性的基本特征二 西方教育现代性的探讨三 中国教育传统的现代性问题第二章 中国道德教育传统的理论建构与现代意义第一节 中国道德教育传统形成时的文化精神状况一 功利主义的膨胀二 道德理想的失落第二节 精神重建的双重路向：中国道德教育传统的理论建构一 儒家道德教育传统的理论建构二 道家道德教育传统的理论建构第三节 中国道德教育传统的现代意义及其转化一 传统道德精神的现代表现二 “五四”反传统与新儒家的转化三 理解与传统道德精神的转化第三章 中国民间社会的教育心理传统第一节 教育传统与民间社会的教育心理一 中国教育传统的性质二 多个学科、三种视角、两种路向的研究三 从文献分析看中国教育心理传统四 民间教育心理与深化中国教育传统研究第二节 中国民间社会教育心理的文化表现一 民间儿童读物与正规教育传统二 从谚语和成语看中国民间社会的教育心理传统第三节 教育现状与民间教育心理传统的转变一 刻苦学习与德本观念的弱化二 教师形象与教育价值观念的转变三 自我评价的转向与权威知识观的消解四 几点理论总结第四章 中国教育传统的非正式制度第五章 中国传统教育的解构与教育现代化的探索第六章 民族化与国际化：中国教育的世纪转捩主要参考文献

<<历史与现实之间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>