

<<知识演化与社会控制>>

图书基本信息

书名：<<知识演化与社会控制>>

13位ISBN编号：9787504122704

10位ISBN编号：750412270X

出版时间：2002-06-01

出版时间：教育科学出版社

作者：吴刚

页数：299

字数：223000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识演化与社会控制>>

内容概要

本书是从社会建构论角度，借鉴发生结构主义、制度经济学、博弈论等方法，对李约瑟问题（Needham Problem）和中国知识史的一个全新解读。

通过对道与逻各斯的差异、中西话语方式的差异、名学与逻辑学的差异、知识分类方式的差异、知识生产原则的不同的讨论，本书分析了中西方文明不同的知识发展路径。

出此，本书进一步讨论了作为文化传递和保存活动的中西方教育的功能差异，尤其是由选官制度带来的知识选择与分配的社会过程对教育的深远影响。

本书可以作为社会学、历史学和教育研究领域的专业人员、研究生和本科生的参考用书。

<<知识演化与社会控制>>

书籍目录

第一章 问题 第一节 李约瑟问题 第二节 解读李约瑟问题 一、作为知识形式之一的科学 二、科学作为一种文化构型 三、16世纪是个必然时间吗 四、李约瑟问题的意义 五、解读李约瑟问题的意义 第三节 问题与方法 一、理解李约瑟问题在于理解科学的文化条件 二、影响中国知识发展的文化变量 三、研究方法第二章 知识的生产 第一节 理性的发生 第二节 道与逻各斯 一、道与逻各斯 二、中希话语方式的差异 三、名学与逻辑学第三章 知识分类与知识生产原则 第一节 知识的分类 一、知识分类取向 二、西方百科知识分类 三、中国学术的编目分类 第二节 知识生产的原则 一、西方近代科学的谱系传统——因果性 二、中国传统知识的生产原则——相似性 第三节 知识生产的组织机构第四章 知识的传递 第一节 教育：文化保存的活动 一、文化保存与知识传递 二、文字的作用 三、中西教育的功能差异 第二节 教师的功能 第三节 书的命运与知识传播 一、书的产生及其流通 二、书在历史流变中的命运 三、图书聚散与知识传播 四、西方的图书印刷与知识传播第五章 知识的选择和分配 第一节 谁来选择 一、规则的产生 二、儒学正统地位的形成 第二节 教育知识的选择第六章 教育知识的控制第七章 地位获致：资本交换的向心力 结语 主要参考文献 后记

<<知识演化与社会控制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>