

<<中国教育学百年>>

图书基本信息

书名：<<中国教育学百年>>

13位ISBN编号：9787504122209

10位ISBN编号：7504122203

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：瞿葆奎郑金州

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育百年>>

内容概要

作为第一部描述中国教育百年发展历史的著作，本书以元教育学的眼光，透视了我国教育学发展百年来的状况。

在将教育学百年走过的历程划分为教育学的引入（1911-1919）、教育学的草创（1919-1949）、教育学的改造与“苏化”（1949-1956）、教育学的中国化（1957-1966）、教育学的语录化（1966-1976）、教育学的复归与前进（1976-2000）六个历史时期的基础上，对每一历史时期教育学发展的大致状况以及在该时期中曾经存留过的基本范畴、概念、命题、论争的主要问题等进行了介绍和分析，并进而探讨了中国教育学的历史发展脉络以及逻辑运行轨迹。

以逝去的百年为经，以教育学为纬，本书描绘了一幅20世纪中国教育学的宏伟历史画卷；叙述间以评析，材料辅以观点，以史带论，是本书的一大特点。

“历史是一面镜子”，本书对于教育理论工作者认识自身所从事或涉及的学科领域——教育学——的过去、现在以及未来发展趋向有着重要的参考和借鉴价值。

<<中国教育百年>>

作者简介

瞿葆奎 男，1923年2月生，江苏宜兴人。
1947年毕业于复旦大学教育学系，并留校任助教。
解放后，仍在复旦教育系工作，曾兼任校委会秘书。
现任华东师范大学教育系教授；1986年起担任教育学原理博士生导师。
享受国务院颁发的政府特殊津贴，曾获曾宪梓教育基金会1993年高等师范院校教师奖。

<<中国教育百年>>

书籍目录

导论一、教育学的引入（1900—1919）（一）“教育学”学科的设置（二）教育学的译介与编著附录：这一时期主要教育学著作的章节目录二、教育学的草创（1919—1949）（一）发展概况（二）教育学的建构取向（三）教育学元问题的认识（四）教育学基本概念的分析（五）教育学的基本论题附录：这一时期部分教育学著作的章节目录三、教育学的改造与“苏化”（1949—1956）（一）发展概况（二）教育学元问题的认识（三）教育学基本概念的分析（四）教育学探讨的基本问题四、教育学的中国化（1956—1966）（一）发展概况（二）教育学元问题的认识（三）教育学探讨的基本问题（四）对“资产阶级教育学”的批判附录：这一时期部分教育学著作的章节目录五、教育学的语录化（1966—1976）……六、教育学的复归与前进（1976—2000）七、中国教育学的逻辑运行轨迹和应然求索附 中国教育系科百年后记

<<中国教育百年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>