

<<学校心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学校心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787504122193

10位ISBN编号：750412219X

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈家麟

页数：568

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理健康教育>>

内容概要

学校心理健康教育是一种现代教育理念和教育活动。

及时有效地对学生进行心理健康教育，既是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者所面临的一项紧迫任务。

本书是一部专门研究学校心理健康教育问题的著作。

全书分为15章，分别论述了心理健康的概念、沿革及其标准，学校心理健康教育的涵义、发展简史、现状及前瞻，与素质教育的关系及开展这项工作的意义，学校心理健康教育的目标、内容、原则、方法、途径和评价等问题。

本书既是作者在世纪之交对国内外学校心理健康教育理论研究和实践工作的巡礼，也是作者对自己近20年来从事学校心理健康教育的研究、实践和教学工作的总结。

本书融理论性与实践性、学术性与可读性于一体，不仅便于读者把握学校心理教育工作中诸多“为什么”的理论要点，也为如何开展这项工作提供了“怎么办”的操作性借鉴。

本书可供教育学和心理学理论工作者参考，也可供大、中、小学教师和教育行政工作者阅读，还可作为培训学校心理健康教育工作者的教材。

<<学校心理健康教育>>

作者简介

陈家麟，男，1949年生于江苏泰州，1982年华东师大本科毕业，1987年华东师大硕士研究生毕业，1988-1989年在苏联基辅大学访学进修。

现任扬州大学教育科学研究所所长，师范学院副院长、教授。

自1982年以来，已出版《学校心理卫生学》、《学校心理教育》等个人著作九部，合著多部

<<学校心理健康教育>>

书籍目录

第一章 健康新概念——心理健康 第一节 心理健康的概念 第二节 心理健康概念的沿革 第三节 心理健康的标准 第二章 学校心理健康教育概述 第一节 学校心理健康教育的涵义 第二节 学校心理健康教育与素质教育 第三节 学校心理健康教育的意义 第三章 学校心理健康教育发展的简史、现状和前瞻 第一节 国外学校心理健康教育发展的简史、现状和前瞻 第二节 国内学校心理健康教育的发展简史、现状和前瞻 第四章 学校心理健康教育的目标 第一节 从年龄层面考虑的学校心理健康教育目标 第二节 从心理素质结构层面考虑的学校心理健康教育目标 第三节 从教育效应层面考虑的学校心理健康教育目标 第五章 学校心理健康教育的内容 第一节 学习心理指导 第二节 智力训练 第三节 情感教育 第四节 性格教育 第五节 耐挫能力培养 第六节 人际关系指导 第七节 性心理健康教育 第八节 自我意识发展指导 第六章 学校心理健康教育的原则 第一节 针对性原则 第二节 立体性原则 第三节 发展性原则 第四节 尊重性原则 第五节 全面性原则 第六节 活动性原则 第七节 成功性原则 第八节 全体性原则 第七章 学校心理健康教育的方法（一）：心理诊断 第一节 心理诊断概述 第二节 观察法 第三节 会谈法 第四节 问卷法 第五节 心理测验法 第八章 学校心理健康教育的方法（二）：心理教育 第一节 认知改变法 第二节 榜样示范法 第三节 心理训练法 第四节 心理修养法 第五节 环境陶冶法 第九章 学校心理健康教育的方法（三）：心理干预 第一节 心理干预概述 第二节 强化干预 第三节 模仿干预 第四节 厌恶干预 第五节 放松干预 第六节 系统脱敏干预 第七节 满灌干预 第八节 角色扮演 第九节 理性情绪干预 第十节 支持性干预 第十一节 家庭干预 第十章 学校心理健康教育的实施途径（一）：专门课程 第一节 学校心理健康教育专门课程设置的必要性 第二节 学校心理健康教育专门课程的设计 第三节 学校心理健康教育专门课程的教学组织 第四节 学校心理健康教育专门课程模式特点分析 第十一章 学校心理健康教育的实施途径（二）：学科渗透 第一节 学校心理健康教育中进行学科渗透的必要性 第二节 学校心理健康教育中学科渗透的实施 第三节 学校心理健康教育学科渗透模式特点分析 第十二章 学校心理健康教育的实施途径（三）：寓于活动 第一节 学校心理健康教育寓于活动的必要性 第二节 学校心理健康教育活动的设计 第三节 学校心理健康教育活动的实施 第四节 学校·心理健康教育活动模式特点分析 第十三章 学校心理健康教育的实施途径（四）：优化环境 第一节 学校心理健康教育工作中优化环境的必要性 第二节 学校心理健康教育工作中优化环境的原则 第三节 学校心理健康教育工作中物理环境的优化 第四节 学校心理健康教育工作中心理环境的优化 第十四章 学校心理健康教育的实施途径（五）：心理咨询 第一节 学校心理健康教育工作中开展心理咨询的必要性 第二节 学校心理健康教育工作中开展心理咨询的原则 第三节 学校心理健康教育工作中心理咨询的分类 第四节 学校心理健康教育工作中心理咨询的准备 第五节 学校心理健康教育工作中心理咨询的程序 第六节 学校心理健康教育工作中心理咨询的一般方法与技巧 第十五章 学校心理健康教育评价 第一节 学校心理健康教育评价概述 第二节 学校心理健康教育评价的实施主要参考文献

<<学校心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>