

<<新课程与教师角色转变>>

图书基本信息

书名：<<新课程与教师角色转变>>

13位ISBN编号：9787504122070

10位ISBN编号：7504122076

出版时间：2001-1

出版时间：教育科学出版社

作者：新课程实施过程中培训问题研究课题组 编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程与教师角色转变>>

内容概要

本培训单元《新课程与教师角色转变》重点关注教师对新课程的适应以及通过实施新课程而达到自身教学水平的提高，目的是帮助教师尽快地成为新课程的有效执行者和积极建设者。

“适应”指的是教师对新课程能够准确地理解、诚心地接受、热情地投入，并有效地运行；“提高”指的是教师在实践新课程的过程中能够不断地检验、完善和发展新课程，同时完成“人—课”要素之间的匹配，加速实现自身的成长与发展。

对学校来说，新课程将引发一场教育的重组活动，其中最活跃的因素是人(管理者、教师、学生)。
教师是变化的核心因素，教师在教学过程中其作用和身份的转变是变化的重心。

这一变化既有群体的共同特征，又具有个性化的表现。

本培训单元的目的就是促使参与者对自己以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比。

在原有经验得以升华的基础上，改变自己的课堂教学行为，对自己新的教学身份进行确认。

为了实现上述目标，本单元根据培训初期一般具有定向性和启动性的特点，围绕教师角色的自我期望与社会期望、新课程中教师角色的认定与转化、教师角色的适应与发展这三个方面设计了三个专题：(1)走向新课程；(2)走进新角色；(3)走到成功。

随着新课程的推广与深入，本单元的内容将在“新课程与教师发展”这一更加全面和广泛的范围内展开，不只是关注教师的课堂教学行为。

本培训将根据教师在实施新课程过程中产生的新的需求拓宽培训内容，加大培训力度，开发新的培训方法和思路。

<<新课程与教师角色转变>>

书籍目录

前言
内容简介
专题设置一览表
专题1 走向新课程——教师角色的新期待
专题说明活动1.1 我与新课程同行
活动1.2 新课程对我的新要求
活动1.3 我对教师角色的新期待
专题2 走进新角色——教师角色的转变
专题说明活动2.1 教师教学行为分析
活动2.2 知识传授者角色的变化
活动2.3 教师成为学生的促进者
活动2.4 教师成为研究者
专题3 走到成功——教师角色的适应与发展
专题说明活动3.1 教师角色的适应
活动3.2 教师角色的发展规划
阅读材料专题1 阅读材料
专题2 阅读材料
专题3 阅读材料

<<新课程与教师角色转变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>