

<<中小学教学与管理案例分析>>

图书基本信息

书名：<<中小学教学与管理案例分析>>

13位ISBN编号：9787504121912

10位ISBN编号：7504121916

出版时间：2001年7月1日

出版时间：第1版 (2001年7月1日)

作者：杜萍

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。

实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写一批继续教育教材。

在教材编写方面，我们采取了以下几种做法：1.组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

2.组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学，中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

上述教材，已经在1999年底以《全国中小学教师继续教育1999年推荐用书目录》（教师司[1999]60号）的形式向全国推荐。

3.向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行了认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

## <<中小学教学与管理案例分析>>

### 内容概要

案例分析对提高教师教育能力的作用、教学与管理案例及案例分析的含义、教学与管理案例分析示例等。

本书前言全面推进素质教育，是我国现代化建设的一项紧迫任务。

实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

本书通过具体的教学和管理案例的分析，生动探讨了存在于当前教育中的教师问题特色及评论文章节选第一章案例分析对提高教师教育能力的作用教育能力是指教师将所学的教育理论具体运用于教育实践，有效地发现问题、分析问题、解决问题的能力。

教师独立的、综合性的教育能力的培养是一个渐进的过程，而这一过程与培养教师敏锐的洞察力、判断力和多角度的分析问题的能力是紧密联系的。

通过教师对教育教学案例的分析，能促使其将理论与实际联系起来，运用所学习的理论迅速地分析问题、作出决策，提高教育能力。

## <<中小学教学与管理案例分析>>

### 书籍目录

第一章 案例分析对提高教师教育能力的作用第一节 教学与管理案例分析概述第二节 教学与管理案例分析的意义第二章 教学与管理案例及案例分析的含义第一节 教学与管理案例的含义、功能与类型第二节 如何分析教学与管理案例第三章 教学与管理案例分析示例案例一 “我想成为一名好教师” 案例二 我要你告诉我，我到底该怎么办？  
案例三 “他总是让我想发火！”  
案例四 八十多耳光打在孩子脸上案例五 “我讨厌上课！”  
案例六 课堂是这样的吗？  
案例七 一道轻轻的伤痕案例八 教师权威的建立案例九 老师是最吃亏而不讨好的职业案例十 我如何研究教学？  
第四章 教学与管理案例的编写与评价标准第一节 学校中教学与管理案例的编写与评价标准第二节 教师即案例编写者二、教师币教育中的案例分析

章节摘录

(一) 教师教育中案例分析的由来 教师教育既包括教师职前教育(师范教育),也包括教师人职与在职教育(教师继续教育)。

以往教师教育中,教育类课程的教学注重理论传授,以教师单一讲授为主,学习者缺乏参与性、自主性、实践性和选择性,教学效益不高。

特别是在教师继续教育过程中,面对有着一定的教育理论知识和丰富的教育、教学经验的教师,教育理论的学习仍采用单一的讲授方法,注重理论传授,使得部分教师学习的积极性不高,降低了学习的效率。

出现这些问题的根本原因之一是教育理论学习与教育实践的相互“脱节”。

我们的教育学教师在教学中有一种假设,即学习者在课堂上所掌握的教育理论知识将很容易地在教育教学实践过程中运用。

在这种假设前提下,就形成了一个教育理论学习的“怪圈”,一方面教育理论的学习以教师系统的知识讲授为主,目的是让学习者掌握教育学的基本概念、原理和先进的教育思想。

而另一方面,已经掌握了教育理论知识的学习者,一旦走进课堂,走上讲台,却发现自己掌握的关于教育和教学的近乎“标准答案”的理论学习,并不能使他们应付复杂的、不确定的教育和教学情景,从而就认为教育理论知识并不能解决实际问题,因此轻视教育理论的学习。

为了解决教育理论学习与实践相互分离的问题,激发学习者学习教育理论的兴趣,提高学习者分析、解决问题的教育能力,有人提出教育理论的学习应改革教育理论的学习方式,补充以曾在医学、法学、经济学教育中取得成功的案例学习的方式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>