

<<校本课程开发>>

图书基本信息

书名：<<校本课程开发>>

13位ISBN编号：9787504120793

10位ISBN编号：7504120790

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：崔允漷

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本课程开发>>

### 内容概要

本书的内容组织是以问题解决为导向的。

全书分成四个相对独立的部分。

第一部分是政策研究。

着重阐述的是基础教育课程政策的决策分享是世界性的潮流；学校作为真正发生教育的地方理应分配到一部分的课程权力；所有中央集权或地方分权管理的国家都在进行课程权力的再分配，我国也不例外。

第二部分是理论研究。

围绕校本课程开发的涵义、活动类型、实施程序与专家支持筹问题，阐述在“校本课程开发”的名义下，其操作方式的丰富性、多样性。

第三部分是实验研究。

着重介绍我们与江苏省锡山高级中学合作四年的研究过程与成果，从中可以了解到我国重点中学实施校本课程开发的必要性、可能性与局限性。

第四部分是案例研究。

按照案例的一般要求，从国际的、比较的角度，我们选择了9个案例，涉及美国、英国、加拿大、澳大利亚以及我国的上海市、江苏省和台湾地区的中小学，从这些不同背景的案例中，读者会体验到实践层面的“校本课程开发到底是怎么回事”。

## <<校本课程开发>>

### 书籍目录

前言  
第一部分 政策研究  
1.世界课程改革的潮流：走向决策分享  
2.我国基础教育三级课程体系的构想  
3.加拿大的地方课程开发指南  
4.澳大利亚的校本课程开发政策  
第二部分 理论研究  
5.校本课程开发的概念分析  
6.校本课程开发的实施程序  
7.校本课程开发的活动类型  
8.校本课程开发的支持策略  
第三部分 实验研究  
9.江苏省锡山高级中学校本课程调查报告  
10.从“选修课和活动课”走向“校本课程”  
11.校本课程开发的探索与思考  
12.个性：在“校本课程”中生长  
第四部分 案例研究  
13.南京师大附中：全体教师参与课程开发  
14.上海市大同中学：课程开发即合作、探究  
15.上海七宝中学：校本课程的评价  
16.台湾S小学：影响校本课程开发的因素  
17.台湾G中学：利用社区资源开发校本课程  
18.澳大利亚R中学：为八至十年级设置单元课程  
19.加拿大T中学：校本课程审议  
20.美国C学区：为优才儿童设计校本课程  
21.英国B学校：校本课程开发的管理

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>